

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение №106
«Детский сад пресмотра и оздоровления»



Утверждено:
Заведующей МБДОУ №106
Г. В. Ананько
Приказ № 1 от 31.08.2022г.

Рассмотрено и принято на заседании педсовета

МБДОУ № 106 «Детский сад пресмотра и оздоровления» Протокол № 1 от 31.08.2022г.

Программа развития

МБДОУ №106
«Детский сад пресмотра и оздоровления»
на 2022 – 2026 учебный год



СОДЕРЖАНИЕ:

1.	Паспорт программы развития	3
2.	Информационная справка	6
2.1.	Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении.	6
2.2.	Характеристика структуры и наполняемости групп образовательного учреждения	6
2.3.	Кадровая характеристика.....	7
2.4.	Обеспечение доступности качественного образования.....	8
2.5.	Материально-техническое обеспечение	10
3.	Анализ деятельности МБДОУ №106 за 2020-2021 гг.	10
4.	Концепция программы развития.....	13
5.	Общая стратегия, основные направления и задачи развития	14
6.	Прогнозируемые результаты Программы развития	15
6.1.	Значения Целевых показателей Программы развития.....	16
7.	Основные мероприятия по реализации Программы развития	17
7.1.	Проект №1 «Цифровая образовательная среда»	17
7.2.	Проект №2 «Финансовая грамотность».....	19
7.3.	Проект №3 «На пути к здоровью»	20
7.4.	Проект №4 «Взаимодействие с семьей»	22
8.	Система организации контроля за выполнением Программы развития	23

**1. Паспорт Программы развития
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения №106 «Детский сад присмотра и оздоровления»**

<p>Наименование Программы развития</p>	<p>Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения №106 «Детский сад присмотра и оздоровления» г. Кемерово на 2022-2024 гг</p>
<p>Статус Программы развития</p>	<p>Нормативный документ МБДОУ, представляющий собой стратегический план развития ДОУ, направленный на реализацию актуальных, перспективных, прогнозируемых образовательных потребностей и социального заказа на 2022-2024 гг</p>
<p>Основания для разработки программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Конституция Российской Федерации; • Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года; • Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка» № 124-ФЗ от 23.06.1998 г. в ред. от 02.12.2013 № 328-ФЗ; • Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; • Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования». Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642. • «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года». Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р. Национальный проект «Образование» (2019-2024 гг), паспорт проекта утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектами, протокол от 03.09.2018 № 10; • Приказ Минобрнауки России от 20.10.2017 № 1025 (ред. от 11.12.2017) «О проведении мониторинга качества образования»; • Приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 12.10.2017 № 48516); • СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; • СП и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» • Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам

	<p>— образовательным программам дошкольного образования»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; Закон об образовании Кемеровской области № 86ОЗ (в ред. Закона Кемеровской области от 26.12.2013 № 147-ОЗ); • Устав МБДОУ №1 0 6
Цель программы РАЗВИТИЯ	Обеспечение современного, доступного, качественного образования, позитивной социализации детей, всестороннего и гармоничного развития каждого ребенка, содержательного проживания им периода дошкольного детства в условиях информационно-насыщенного образовательного пространства в соответствии с основными направлениями развития дошкольного образования.
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствование системы здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности учреждения с целью сохранения и укрепления здоровья дошкольников; 2. Создание современной, безопасной, цифровой образовательной среды, с целью объединения всех участников образовательного процесса ДОУ: администрации, педагогов, воспитанников и их родителей; 3. Создание и внедрение в образовательный процесс МБДОУ оптимальных форм работы с семьями воспитанников, позволяющих установить эффективное и целенаправленное взаимодействие детского сада и родителей. 4. Создание системы образовательной деятельности в ДОУ, направленной на формирование экономической грамотности у участников образовательных отношений;
Приоритетные направления Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сохранение и укрепление здоровья детей; 2. Создание современной, безопасной и цифровой образовательной среды; 3. Создание и внедрение в образовательный процесс ДОУ оптимальных форм работы с семьями воспитанников; 4. Внедрение направления по обучению финансовой грамотности.
Проекты Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проект «На пути к здоровью»; 2. Проект «Цифровая образовательная среда»; 3. Проект «Взаимодействие с семьей»; 4. Проект «Финансовая грамотность»
Назначение Программы развития	<p>Программа развития предназначена для реализации перспективных направлений развития МБДОУ.</p> <p>В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов посредством проектно-целевого подхода.</p>

Сроки реализации Программы развития	Программа реализуется в период с 2022 по 2024 год
Этапы реализации Программы	<p><i>1 этап</i> — предусматривает разработку основных мероприятий программы и подготовку соответствующих условий для её реализации.</p> <p><i>2 этап</i> — предусматривает практическую реализацию стратегических задач программы.</p> <p><i>3 этап</i> — предусматривает оценку достижений, поставленных программой целей, распространения их результатов и разработку программы развития на следующий период.</p>
Финансовое обеспечение Программы	Внебюджетные средства: спонсорская помощь физических и юридических лиц.
Ожидаемые результаты	<p>1. Информационно-коммуникационные технологии внедрены в образовательный процесс дошкольного учреждения.</p> <p>2. Внедрен дистанционный опыт сотрудничества ДООУ с родителями и социальными партнерами.</p> <p>3. Определены содержание и средства экономического воспитания и образования дошкольников.</p> <p>4. Подготовлена система экономического просвещения родителей.</p> <p>5. Созданы условия для полноценного физического развития детей, а также для формирования стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни в семье.</p> <p>6. Достигнуты положительные результаты во взаимодействии педагогов с родителями воспитанников через различные интерактивные формы работы.</p>
Контроль исполнения программы	Контроль выполнения программы осуществляет заведующая МБДОУ № 106 «Детский сад присмотра и оздоровления»

1. Информационная справка об образовательном учреждении

2.1. Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении

Название дошкольного образовательного учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение №106 «Детский сад присмотра и оздоровления»
Учредитель	<p>Учредителем является муниципальное образование г. Кемерово.</p> <p>Функции и полномочия учредителя осуществляются Главой города Кемерово, администрацией города Кемерово в лице комитета по управлению муниципальным имуществом города Кемерово, управления образования администрации города Кемерово.</p> <p><u>Место нахождения, почтовый адрес Учредителя:</u> Россия, 650000, город Кемерово, ул. Притомская набережная, 7.</p>

Год основания	1977
Юридический адрес	650060, г. Кемерово, пр. Ленинградский, 23 Г
Телефон/факс	Тел/факс: 51-46-11; 51-33-66
Электронная почта	ananko.1959@mail.ru
Адрес сайта в интернете	http://detsad106-kem.ucoz.net/
Лицензия на право ведения образоват. деятельности	Государственная служба по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области Лицензия № 13468 от 25.02.2013 Серия А №0003271
Количество групп	6
Количество детей	152

2.2. Характеристика структуры и наполняемости групп образовательного учреждения

Общие требования к приему воспитанников в детский сад определяются законодательством Российской Федерации. Порядок приема воспитанников в детский сад определяется Учредителем. В ОУ принимаются дети от 2 до 7 лет. Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом и видом дошкольного образовательного учреждения.

На основании устава в МБДОУ разработаны локальные акты, регламентирующие воспитательно-образовательный процесс.

Списочный состав 152 человека, из них:

- младшего дошкольного возраста – 45 человека
- старшего дошкольного возраста – 107 человека

Комплектование групп проводится на основании Типового положения о дошкольном образовательном учреждении (утверждено постановлением Правительства Российской Федерации от 01.07.1995 №677).

В МБДОУ функционирует 6 групп:

- 1 (1 младшая группа 2 - 3 года),
- 1 (2 младшая группа 3 – 4 года),
- 2 (средняя группа 4 – 5 лет),
- 1 (старшая группа 5 – 6 лет),
- 1 (подготовительная 6 - 7 лет).

ООП ДО обеспечивает разностороннее воспитание, обучение и развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Она охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей с учетом всех видов детской деятельности в каждом возрастном периоде: организация режима пребывания детей в учреждении, содержание педагогической работы по освоению образовательных областей, систему мониторинга достижений детьми планируемых результатов, связанных с планированием текущей педагогической деятельности. Формы организации образовательного процесса соответствуют поставленным задачам.

2.3. Кадровая характеристика

Состав кадров	Всего
Старший воспитатель	1
Воспитатели	12
Музыкальный руководитель	1
ПДО хореограф	1
ИТОГО	15

Педагогический коллектив, обеспечивающий процесс развития и воспитания детей состоит из 15 сотрудников.

Возраст

до 20 лет	от 20 до 30 лет	от 30 до 40 лет	от 40 до 50 лет	старше 50 лет
0	1 чел.	5 чел.	6 чел.	3 чел.
0 %	6 %	33 %	41 %	20 %

Уровень образования

Высшее	Незаконченное высшее	Среднее специальное	Среднее
8 чел.	-	7 чел.	
54 %	0	46 %	0

Педагогическое высшее образование имеют 8 педагогов, что составляет более половины состава всего педагогического коллектива.

Квалификационные категории

высшая квалификационная категория	1-ая квалификационная категория	без категории
11 чел. 74 %	0	4 чел. 26 %

Педагоги дошкольного учреждения систематически повышают свою квалификацию: 100% педагогов

2.4. Обеспечение доступности качественного образования.

В целях обеспечения доступности качественного образования в детском саду реализуется принципы развивающего обучения и интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. В группах созданы условия для познавательной и творческой активности детей.

Воспитательно-образовательный процесс подразделяется на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации ООП ДО.

Для успешной реализации задач по обеспечению воспитанников образовательными услугами деятельность ДОО осуществляется по следующим направлениям:

- Социально-коммуникативное развитие.
- Познавательное развитие.
- Речевое развитие.
- Художественно-эстетическое развитие.
- Физическое развитие.

Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми. Обязательным условием для нашего ДОО является активное познание воспитанников окружающего мира через деятельность (общение, игра, познавательно-исследовательская деятельность - как сквозные механизмы развития ребенка).

При этом содержание форм меняется в зависимости от возраста:

В раннем возрасте - предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками; экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.), общение со взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, самообслуживание и действия с бытовыми предметами орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.), восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок, двигательная активность. В работе с детьми младшего дошкольного возраста для организации образовательного процесса используются преимущественно игровые, сюжетные и интегрированные формы образовательной деятельности. Обучение происходит опосредованно, в процессе увлекательной для малышей деятельности.

Для детей **дошкольного возраста** (3 года - 7 лет) - ряд видов деятельности, таких как игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), а также восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, изобразительная (рисование, лепка, аппликация), музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально - ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) и двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка. В старшем дошкольном возрасте (старшая и подготовительная к школе группы) выделяется время для занятий учебно-тренирующего характера.

В практике ДОО используются разнообразные формы работы с детьми:

- Непрерывная образовательная деятельность.
- Образовательная деятельность при проведении режимных моментов.
- Самостоятельная деятельность детей.
- Индивидуальная работа с детьми.
- Взаимодействие с семьями воспитанников.

В ДОО имеется музыкально/спортивный зал с необходимым количеством наглядного, дидактического, демонстрационного, спортивного оборудования, физкультурная площадка для спортивной работы на улице. Здоровье детей, посещающих ДОО, является предметом пристального внимания педагогического коллектива с целью сохранения, укрепления здоровья детей, воспитания у них потребности в здоровом образе жизни.

С целью укрепления здоровья детей в ДООУ организованы следующие оздоровительные и профилактические мероприятия:

- «Дорожка здоровья» и профилактическая гимнастика после сна.
- Дыхательная гимнастика.
- Гимнастика для осанки.

В ДООУ проводится анализ состояния здоровья детей, ежегодно проводится углубленный медосмотр воспитанников ДООУ.

Незначительные тенденции к повышению заболеваемости и сравнительно стабильные показатели групп здоровья у воспитанников за последние 3 года объясняются сложными социально-экономическими условиями в семьях воспитанников, боязнью некоторых родителей закаливающих процедур и профилактических мероприятий, а также приходом в детский сад ослабленных детей уже с рождения. *Все это требует активизации работы педагогического, медицинского персонала по внедрению эффективных здоровьесберегающих технологий по профилактике заболеваний.*

2.5. Материально — техническое обеспечение

В детском саду функционируют:

Музыкально - спортивный зал, оснащенный музыкальными инструментами, аудио и видео аппаратурой, а также детскими музыкальными инструментами; стандартным, так и нестандартным спортивным оборудованием; Методический кабинет — оснащен достаточным количеством методической и художественной литературы, инструментарий для проведения мониторинга развития воспитанников.

В дошкольном учреждении создана благоприятная развивающая предметно-пространственная среда, которая позволяет в полном объеме реализовать воспитательно-образовательные задачи. Каждая групповая комната имеет индивидуальный интерьер, специально подобранный игровой и учебный материал.

На территории ДООУ для детей оборудованы игровые площадки.

Особенностью развивающей среды детского сада можно считать информационность, эстетичность. Однако, учитывая требования ФГОС ДО к условиям реализации программы дошкольного образования *возникает необходимость обновления и пополнения предметно — пространственной развивающей среды и материально-технической базы.*

3. Анализ деятельности МБДОУ за 2020-2021 г.

Достижения МБДОУ за отчетный период.'

За 2020-2021 гг в дошкольном учреждении произошли позитивные изменения: повышено качество воспитания и образования в ДООУ, в условиях выполнения требований ФГОС дошкольного образования;

повышена профессиональная компетентность педагогических кадров, педагоги используют ИКТ технологии в образовательной деятельности детского сада;

созданы базы методических разработок с использованием ИКТ, для развития творческого потенциала ребенка в условиях ДОО;

собран коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных специалистов, осуществляется подготовка кадров, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи;

- укрепились материально-техническая база ДОО. Были проведены ремонтные работы групповых комнат. Приобретены детская мебель, дидактические пособия, игры, игрушки.

МБДОО укомплектовано сотрудниками на 100%.

Проведенный анализ настоящего состояния деятельности ДОО показал, что реально сложились условия и потенциальные возможности коллектива для дальнейшего развития и повышения эффективности деятельности учреждения.

Выявленные позитивные тенденции и причины, их обусловившие

Важнейшими показателями, влияющими на результативность педагогического процесса, являются условия его организации.

Главным условием являются человеческие ресурсы, а именно педагогические кадры учреждения. Повышение уровня квалификации обеспечивается участием педагогов в методических объединениях, через курсы повышения квалификации, самообразование, развитие и распространение педагогического опыта. Много возможностей в этом плане дают тесные контакты ДОО с внешними организациями.

Материально-техническое обеспечение ДОО позволяет решать воспитательно-образовательные задачи. Благодаря усилиям администрации и коллектива, в ДОО создана база дидактических игр, методической литературы. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса направлено на выполнение федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, что связано с использованием программ и технологий, обеспечивающих гармоничное развитие ребенка, ориентацию на удовлетворение социального заказа.

Развивающая предметно-пространственная среда в ДОО в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа дошкольников, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития обеспечивает:

возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения;

реализацию основной образовательной программы ДОО с учетом национальнокультурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, учетом возрастных особенностей детей;

игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);

- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
- возможность самовыражения детей.

Таким образом, выявленные в ходе анализа воспитательно-образовательного процесса сильные стороны свидетельствуют о:

- мобильности коллектива ДООУ, стремлении к самообразованию, к овладению современными образовательными технологиями;
- грамотной организации образовательного процесса, способствующего успешной социализации детей и закладыванию у них основ общечеловеческих знаний;
- укреплении положительного имиджа образовательного учреждения;

Выявленные проблемы и точки роста.

Проанализировав результаты реализации Программы развития за 2020-2021 г., можно сделать вывод, что задачи Программы решены, но некоторые из них требуют доработки:

- Одним из приоритетных направлений Программы развития было сохранение и укрепление здоровья детей. Но направление воспитательно-образовательной работы на формирование у родителей, педагогов, воспитанников ответственности по сохранению собственного здоровья требует усовершенствования.
- Повысилась эффективность использования средств информатизации в образовательном процессе ДООУ (созданы электронные базы данных, архивы, организовано эффективное сетевое взаимодействие с партнерами детского сада посредством Интернета, педагоги повышали уровень своего профессионального мастерства в применении ИКТ). Но в данном направлении деятельности мы постоянно сталкиваемся с усовершенствованиями, нововведениями. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы включает в себя приоритетный проект «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации», который нацелен на создание возможностей для получения качественного образования гражданами разного возраста и социального положения с использованием современных информационных технологий. Поэтому, в ДООУ необходимо создать современную и безопасную цифровую образовательную среду, обеспечивающую высокое качество образования. В том числе продолжать повышать компетентность педагогических кадров в области цифровых, информационно-коммуникационных и дистанционных технологий, а также создать условия для взаимодействия педагогов ДООУ с родителями воспитанников в цифровом пространстве.
- Одной из задач ДООУ являлось удовлетворение потребностей всех родителей и для ее успешного решения были созданы разнообразные сегменты образовательных услуг, но до сих пор остается проблемой привлечение родителей к участию в

образовательном процессе. В связи с этим необходимо продолжать формировать готовность родителей к конструктивному сотрудничеству с ДОО.

- Финансовое просвещение и воспитание детей дошкольного возраста — это новое направление в дошкольной педагогике, так как финансовая грамотность является глобальной социальной проблемой, неотделимой от ребенка с самых ранних лет его жизни. В связи с этим в ДОО необходимо создать систему образовательной деятельности, направленную на формирование экономической грамотности у участников образовательных отношений. Это поможет избежать детям многих ошибок по мере взросления и приобретения финансовой самостоятельности, а также заложит основу финансовой безопасности и благополучия на протяжении жизни.

4. Концепция Программы развития.

Дошкольный возраст в жизни ребёнка отличается от других этапов развития тем, что в эти годы закладываются основы общего развития личности, формируются психические и личностные качества ребёнка, ценностное отношение ребёнка к окружающей действительности (природе, продуктам деятельности человека, к самому себе), формируются средства и способы познания мира, культура чувств. Важной задачей является усиление воспитательного потенциала дошкольного учреждения, обеспечение индивидуализированного психолого - педагогического сопровождения каждого воспитанника. Создание условий, отбор форм и средств для максимальной реализации развития качеств и возможностей ребёнка, что является актуальной задачей современной педагогики и психологии.

Программа составлена на основе анализа имеющихся условий и ресурсного обеспечения с учетом прогноза о перспективах их изменений.

Актуальность программы развития ДОО обусловлена изменениями государственной политики в области образования. Исходя из всего выше сказанного, основной целью **Программы развития** является обеспечение современного, доступного, качественного образования, позитивной социализации детей, всестороннего и гармоничного развития каждого ребенка, содержательного проживания им периода дошкольного детства в условиях информационно-насыщенного образовательного пространства в соответствии с основными направлениями развития дошкольного образования.

Программа развития ДОО направлена на сохранение позитивных достижений детского сада, внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, обеспечение лично — ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющий ребёнку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.

Вместе с тем инновационный характер преобразования означает исследовательский подход к достигнутым результатам в деятельности ДОО, соответствие потребностям современного информационного общества в максимальном развитии способностей ребёнка.

Концептуальными направлениями развития деятельности ДОО служат:

- совершенствование системы здоровьесберегающей и здоровьесформирующей среды в учреждении;

- создание современной, безопасной, цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество дошкольного образования;
- создание и внедрение в образовательный процесс ДОО оптимальных форм работы с семьями воспитанников, позволяющих установить эффективное и целенаправленное взаимодействие детского сада и родителей;
- создание системы образовательной деятельности в ДОО, направленной на формирование экономической грамотности у участников образовательных отношений.

Руководствуясь законом «Об образовании в РФ», Концепцией дошкольного воспитания, Конвенцией о правах детей, стратегией развития дошкольного образования, деятельность детского сада основывается на следующих принципах:

Гуманизации, предполагающей ориентацию взрослых на личность ребёнка:

- обеспечение заинтересованности педагогов в результатах своего труда;
- повышение уровня профессиональной компетенции педагогов;
- радикальное изменение организации развивающей предметно-пространственной среды, жизненного пространства детского сада, с целью обеспечения свободной деятельности и творчества детей в соответствии с их желаниями, склонностями, социальным заказом родителей;
- изменение содержания и форм совместной деятельности с детьми, введение интеграции различных видов деятельности.

Демократизации, предполагающей совместное участие воспитателей, родителей в воспитании и образовании детей.

Дифференциация и интеграция предусматривающей целостность и единство всех систем образовательной деятельности и решение следующих задач:

О психологическое и физическое здоровье ребёнка; О формирование начал личности.

Принцип развивающего обучения предполагает использование новых развивающих технологий образования и развития детей.

Принцип вариативности модели познавательной деятельности, предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка.

Принцип общего психологического пространства, через совместные игры, труд, беседы, наблюдения. В этом случае процесс познания протекает как сотрудничество.

Принцип активности предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.

Участниками реализации Программы развития ДОО являются воспитанники в возрасте от 2 до 7 лет, педагоги, родители, представители разных образовательных и социальных структур.

5. Общая стратегия, основные направления и задачи развития.

Целью Программы развития на период до 2024 года является:

Обеспечение современного, доступного, качественного образования, позитивной социализации детей, всестороннего и гармоничного развития каждого ребенка, содержательного проживания им периода дошкольного детства в условиях информационно-насыщенного образовательного пространства в соответствии с основными направлениями развития дошкольного образования.

Основными задачами развития выступают:

- совершенствование системы здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности учреждения с целью сохранения и укрепления здоровья дошкольников ;
- создание современной, безопасной, цифровой образовательной среды, с целью объединения всех участников образовательного процесса ДООУ: администрации, педагогов, воспитанников и их родителей;
- создание и внедрение в образовательный процесс ДООУ оптимальных форм работы с семьями воспитанников, позволяющих установить эффективное и целенаправленное взаимодействие детского сада и родителей;
- создание системы образовательной деятельности в ДООУ, направленной на формирование экономической грамотности у участников образовательных отношений.

6. Прогнозируемый результаты Программы развития

Для воспитанников:

- процесс воспитания и обучения каждого воспитанника ДООУ осуществляется с использованием информационных технологий;
- снижение заболеваемости воспитанников;
- с каждым воспитанником ведётся работа по формированию экономической грамотности;
- каждому воспитаннику предоставлены условия для полноценного личностного роста;

Для родителей:

- система экономического просвещения доступна родителям воспитанников;
- каждой семье предоставлена консультативная помощь по воспитанию здорового ребёнка;
- созданы условия для взаимодействия педагогов и родителей в цифровом пространстве;
- родители — активные участники воспитательно-образовательного процесса;

Для педагогов:

- каждому педагогу предоставлена возможность для повышения профессиональной компетентности по применению ИКТ в условиях ДООУ;
- педагоги обеспечены возможностью повышения компетентности в вопросах финансово-экономического образования дошкольников;
- усилены знания педагогов в вопросах здоровьесбережения дошкольников;
- педагоги добились расположения и вовлечения родителей в воспитательно-образовательный процесс через различные интерактивные формы работы.

Для ДООУ:

- создана развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с ФГОС, способствующей формированию и развитию финансовой грамотности дошкольников;
- усовершенствована развивающая предметно-пространственная среда ДООУ с позиции здоровьесбережения;

- деятельность ДООУ полностью перешла на электронный документооборот;
- создана психологически комфортная обстановка для детей, членов их семей, атмосфера доброжелательности, сотрудничества.

6.1. Значения Целевых показателей Программы развития

№ п/п	Наименование Целевого показателя	единица измерения	Непосредственное значение целевого показателя			Конечное значение целевого показателя
			2022	2023	2024	2024
1	Процент групп в Учреждении, обладающих усовершенствованной предметно-развивающей средой всех помещений ДООУ с позиции здоровьесбережения	%	70	80	90	90
2	Процент воспитанников, вовлеченных в систему экономического просвещения.	%	55	65	85	85
3	Количество педагогов, использующих в своей работе обучающие программы, дидактические и методические материалы по использованию информационных технологий в работе ДООУ.	%	60	70	80	80
4	Количество семей, которым предоставлена консультативная помощь в воспитании и развитии детей.	%	40	45	50	50

7. Основные мероприятия по реализации Программы

7.1. Проект №1 «ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА»

Цель: создание в ДОУ современной и безопасной цифровой среды, обеспечивающей высокое качество дошкольного образования.

Задачи:

- обеспечить полный электронный документооборот деятельности ДОУ;
- внедрить информационные технологии в процессы воспитания и обучения детей дошкольного возраста;
- повысить профессиональную компетентность педагогов и специалистов по применению ИКТ в условиях ДОУ;
- создать систему информирования и обратной связи педагогов с родителями и социальными партнерами.

Основные мероприятия по реализации проекта «Цифровая образовательная среда»

№	Мероприятия	Сроки Выполнения	Ответственные
1	Создание творческой группы по реализации проекта.	ноябрь -декабрь 2022 г.	Заведующая, ст. воспитатель.
2	Анкетирование педагогов по вопросам применения ИКТ и организации информационно-образовательного пространства в своей группе. Мониторинг развития ИКТ компетенций педагогов.	ежегодно сентябрь-май	Ст. воспитатель.
3	Разработка нормативных документов, регламентирующих организацию информационно-образовательного пространства ДОУ	2022-2023	Заведующая, ст. воспитатель.
4	Пополнение фонда методических пособий и литературы по информационно-коммуникационным технологиям в образовании.	2022-2024	Заведующая, ст. воспитатель.
5	Создание банка обучающих программ, дидактических и методических материалов по использованию информационных технологий в работе ДОУ.	2022-2024	Заведующая, ст. воспитатель, творческая группа, воспитатели.

6	Внедрение информационных технологий в процессы воспитания и обучения детей дошкольного возраста.	2022-2024	Заведующий, ст. воспитатель, творческая группа, воспитатели.
7	Обеспечение постоянного роста профессиональной компетентности педагогов посредством прохождения курсов повышения квалификации.	2022-2024	Заведующий, ст. воспитатель, творческая группа, воспитатели.
8	Оптимизация информационной интеграции педагогов с родителями и социальными партнерами через социальные сети, мессенджеры, интернет платформы (в В Контакте, Фэйсбук, Ватсап, Вайбер, ZOOM).	2022-2024	Заведующий, ст. воспитатель, творческая группа, воспитатели.
9	Диссеминация опыта работы педагогов по внедрению ИКТ перед педагогическим сообществом на всех уровнях.	2022-2024	Заведующий, ст. воспитатель, творческая группа, воспитатели.

Ожидаемый результат:

- информационно-коммуникационные технологии внедрены в образовательный процесс дошкольного учреждения;
- разработаны учебно-методические комплекты с цифровыми образовательными ресурсами (в том числе авторского исполнения) для реализации рабочих программ в структуре основных программ согласно ФГОС дошкольного образования;
- разработана система выявления, хранения и распространения знаний и информации в ДОУ (электронные библиотеки, базы данных, информационные материалы, документы);
- повышена профессиональная компетентность воспитателей и специалистов ДОУ в области развития информационной культуры педагога, готового решать новые педагогические задачи с опорой на информационно-коммуникационные технологии;
- внедрен дистанционный опыт сотрудничества ДОУ с родителями;

7.2. Проект №2
«ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ»

Цель: создание системы образовательной деятельности в ДОУ, направленной на формирование экономической грамотности у участников образовательных отношений.

Задачи:

- определить содержание и средства экономического воспитания и образования дошкольников;
- разработать программно-методическое пособие по экономическому воспитанию детей дошкольного возраста;
- разработать систему экономического просвещения родителей;
- повысить компетентность педагогов в вопросах финансово-экономического образования дошкольников;
- создать развивающую предметно-пространственную среду, способствующую решению задач экономического воспитания;

Основные мероприятия по реализации проекта «Финансовая грамотность»

№	Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные
1	Организация и проведение опроса «Значимость финансовой грамотности дошкольников» среди родителей	ноябрь 2022	старший воспитатель, педагоги
2	Создание творческой группы по внедрению в ДОУ «Основ финансовой грамотности дошкольников»	декабрь 2022	старший воспитатель, педагоги
3	Подбор и разработка нормативно-правового обеспечения для формирования и развития финансовой грамотности дошкольников	2022	заведующий, старший воспитатель, педагоги
4	Подготовка материально — технической базы для формирования и развития финансовой грамотности дошкольников	2022-2024	заведующий, старший воспитатель, педагоги
5	Разработка методических рекомендаций для педагогов по финансовой грамотности дошкольников	2022-2024	старший воспитатель, педагоги
6	Разработка перспективного плана работы с детьми по финансовой грамотности дошкольников	2022-2024	старший воспитатель, педагоги

8	Создание развивающей предметно-пространственной среды, в соответствии с ФГОС, способствующей формированию и развитию финансовой грамотности дошкольников	2022-2024	старший воспитатель, педагоги
9	Разработка и реализация проекта «Азбука финансов»	2022-2024	старший воспитатель, педагоги
10	Изучение литературы и разработка мониторинга	2022-2024	старший воспитатель, педагоги
11	Разработка рекомендаций для педагогов по проведению мониторинга	2022	старший воспитатель, педагоги
12	Проведение мониторинга, анализа «Эффективность формирования экономической грамотности у дошкольников»	2024	старший воспитатель, педагоги

Ожидаемый результат:

- определены содержание и средства экономического воспитания и образования дошкольников;
- разработано программно-методическое пособие по экономическому воспитанию детей дошкольного возраста;
- разработана система экономического просвещения родителей;
- повышена компетентность педагогов в вопросах финансово-экономического образования дошкольников;
- создана развивающая предметно-пространственная среда, способствующая решению задач экономического воспитания;

7.3. Проект N 3 «НА ПУТИ К ЗДОРОВЬЮ»

Цель: совершенствование системы здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности в ДОУ.

Задачи:

- разработать систему мероприятий, направленных на укрепление здоровья, снижения заболеваемости воспитанников;
- модернизировать развивающую предметно-пространственную среду помещений ДОУ с позиции здоровьесбережения;
- повысить педагогическое мастерство и профессиональную квалификацию педагогов в вопросах здоровьесбережения дошкольников;
- вооружить родителей психолого-педагогическими знаниями по воспитанию здорового и физически развитого ребенка;

Основные мероприятия по реализации проекта «На пути к здоровью»

№	Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные
1	Разработка и реализация проекта «Академия здоровья»;	2022-2024	Старший воспитатель, воспитатели;
2	Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды всех помещений ДОУ с позиции здоровьесбережения;	2022-2024 по мере финансирования	Заведующая Завхоз
3	Повышение профессионального уровня всех категорий работников по вопросам охраны жизни и здоровья детей;	2022-2024	Заведующая, старший воспитатель, воспитатели;
4	Пропаганда среди семей воспитанников активной позиции по отношению к спорту и физическому воспитанию: совместные спортивные мероприятия, праздники, походы, экскурсии, организация консультативной помощи родителям;	2022-2024	Старший воспитатель, воспитатели;
5	Комплексная оценка эффективности здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности ДОУ;	2022-2024	Заведующая, старший воспитатель, воспитатели;
6	Диссеминация опыта работы дошкольного учреждения в вопросах приобщения детей и взрослых к культуре здоровья;	2022-2024	Старший воспитатель, воспитатели;
7	Анализ эффективности работы по совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды во всех помещениях ДОУ с позиции здоровьесбережения;	2022-2024	Заведующая

Ожидаемый результат:

- созданы безопасные условия для жизни и здоровья участников образовательного процесса;
- сформирована стойкая мотивации на поддержание здорового образа жизни в семье;
- педагоги повысили профессиональный уровень в вопросах здоровьесбережения дошкольников;

7.4. Проект №4 «ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЕЙ»

Цель: создание и внедрение в образовательный процесс ДОУ оптимальных форм работы с семьями воспитанников, позволяющих установить эффективное и целенаправленное взаимодействие детского сада и родителей.

Задачи:

- Поиск новых интерактивных форм работы педагогов и родителей для обеспечения успешности каждого ребенка;
- Создавать психологически комфортную обстановку для детей, членов их семей, атмосферу доброжелательности, сотрудничества.

Основные мероприятия по реализации проекта «Взаимодействие с семьей»

№	Мероприятие	Сроки выполнения	Ответственные
1	Мониторинг актуального состояния работы с семьями воспитанников и требований родителей к качеству дошкольного образования	2022	Ст. воспитатель
2	Определение активных форм взаимодействия с родителями и составление перспективного плана сотрудничества с семьями воспитанников	2022	Ст. воспитатель педагога
3	Внедрение в работу интерактивных форм взаимодействия с родителями воспитанников	2022-2024	Ст. воспитатель педагога
4	Организация системы консультирования родителей педагогами (создание консультативного пункта)	2022-2024	Ст. воспитатель педагога
5	Организация информирования родителей о деятельности ГБДОУ через информационные стенды, сайт ДОУ, родительские собрания, интерактивные формы работы	2022-2024	Заведующая, ст. воспитатель, педагога
6	Обмен опытом по вопросам применения интерактивных форм работы с родителями, способствующих эффективному взаимодействию с семьей	2023-2024	Заведующая, ст. воспитатель педагога
7	Мониторинг актуального состояния работы с семьями воспитанников и требований родителей к качеству дошкольного образования	май 2024	Заведующая, ст. воспитатель
8	Подведение итогов проекта и анализ проведенной работы	август 2024	Заведующая, ст. воспитатель

Ожидаемый результат:

- достигнуты положительные результаты во взаимодействии педагогов с родителями воспитанников через различные интерактивные формы работы;
- создана психологически комфортная обстановка для детей, членов их семей, атмосфера доброжелательности, сотрудничества;

8. Система организации контроля за выполнением Программы развития

1. Составление ежегодных планов мероприятий ответственными за реализацию отдельных проектов, представление их на педсовете дошкольного образовательного учреждения.
2. Ежегодные отчёты по самообследованию ДОУ.
3. Освещение хода реализации Программы (по результатам отчётов) на сайте дошкольного образовательного учреждения, на конференциях и семинарах различного уровня и т. д.
4. Ежегодные отчёты на педагогических советах дошкольного образовательного учреждения, родительских собраниях и сайте ДОУ.