

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 106 «Детский сад присмотра и оздоровления»

Вид проекта: краткосрочный,
практико-ориентированный.

ТЕМА: «КОМНАТНЫЕ РАСТЕНИЯ»

Подготовила: Ворожко Т.А.
Должность: воспитатель

Кемерово 2018

Актуальность проекта

Дошкольный возраст самое время стать первооткрывателем и исследователем этого огромного мира. Мы взрослые на этом этапе главные помощники. Ведь именно от нашего одобрительного слова, помощи

и поддержки во многом зависит, разгорится или нет «искорка интереса» в «пламя открытий». Одной из форм познания окружающего мира является наблюдение. Это сложное познавательное занятие, т.к. требует устойчивого внимания и включает в работу одновременно восприятие, мышление и речь. Для понимания объекта наблюдения важное значение имеют знания ребенка и его опыт. В процессе наблюдения воспитатель задает вопросы, предлагает внимательно обследовать объекты наблюдения, сравнить их между собой.

Наблюдение приучает детей внимательно приглядываться и подмечать все особенности, развивая тем самым у них наблюдательность и, следовательно, решая задачи интеллектуального воспитания. Участие дошкольника в проектной деятельности способствует систематическому усвоению ребёнком знаний, полученных в результате практической деятельности и включенного наблюдения. Логично выстроенная деятельность по уходу за «огородом» позволяет заложить основы планирования, умения ставить перед собой цель и достигать результата.

Создание огорода на окне способствует развитию любознательности и наблюдательности. Он способен расширять представления детей о растениях как о живых организмах, рассказать об условиях необходимых для роста и развития, развивать эстетические чувства, прививает желание трудиться и умение видеть результат своего труда.



Вид проекта: краткосрочный, практико-ориентированный.

Время реализации проекта: февраль-март

Участники проекта: педагог, дети.

Цель проекта: Вовлечь детей в практическую деятельность по выращиванию декоративных растений, создание условий для развития интереса к опытнической и исследовательской деятельности.

Задачи проекта: Для детей:

- формировать интерес к познавательной деятельности;
 - расширять знания об условиях роста растений (свет, тепло, влага, почва);
 - Уточнить и систематизировать знания о том, как выращиваются комнатные растения.
 - Воспитывать уважение к труду, бережное отношение к его результатам.
 - Активизировать и расширять словарный запас дошкольников.
- Для педагога:
- организовать совместную деятельность педагога и детей;
 - изучить проектную технологию;



Ожидаемый результат

- 1.Расширение знаний по экологической культуре воспитанников;
- 2.Развитие у детей устойчивого интереса к представителям растительного мира - комнатным цветам.
- 3.Развитие исследовательской деятельности дошкольников в ходе совместной практической деятельности с воспитателем.



План - график мероприятий

Деятельность педагога	Деятельность детей	Результат работы
Предварительный этап, февраль		
<p>Изучение методической литературы. Подборка игр, литературы, иллюстраций для проведения различных видов деятельности. Привлечение родителей.</p>	<p>Изготовление табличек с названием комнатных цветов. Дети из дома принесли семена, отводки цветов. Рассматривание книг, иллюстраций о растениях.</p>	<p>Подобраны материалы к реализации проекта; -Беседа и просмотр фотографий, иллюстраций с комнатными цветами;</p>



Деятельность
педагога

Деятельность
детей

Результат
работы

Основной этап - март

Реализация
проекта
«Комнатные
растения».

Продуктивная
деятельность: НОД :
рисование «Комнатные
растения» (с натуры).
Труд : Посадка комнатных
цветов .Уход за
комнатными цветами
(поливка, рыхление,
подкормка) . Настольно -
дидактические игры: «От
какого часть растения»
«Отгадай, что за растение»,
Чтение: сказки «Цветик-
семицветик»
разучивание пословиц.
Чтение: стих-ия
Е.Благиной «Огонёк»,
Организация дежурства по
уходу за растениями,
коллективные
индивидуальные поручения.
Наблюдения за растениями
в уголке природы



Деятельность педагога

Деятельность детей

Результат работы

Заключительный этап, март

Презентация проекта «Комнатные растения»

Игра - викторина «Звездный час» по теме «Наши друзья Комнатные растения. Рассказ «Как я вырастил цветок»

Оформление Демонстрационного альбома «Растения в нашей группе»; - изготовление «Паспорта комнатных растений»;



Оценка результатов и отчетность:

- Дети познакомились с видами комнатных растений.
- В результате практической и опытнической деятельности были созданы необходимые условия для роста растений.
- Дети увидели многообразие посевного материала.
- Дети стали бережнее относиться к растительному миру.
- Дети стали более уважительно относиться к труду.
- Дети совместно с воспитателем вырастили «свой огород».
- Родители приняли активное участие в проекте «Комнатные растения»



Посадка цветов



Поливаем, удобряем:





Рисунки и аппликации детей



**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ**

