

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 106 «Детский сад присмотра и оздоровления»

Вид проекта: краткосрочный,  
практико-ориентированный.

# ТЕМА: «КОМНАТНЫЕ РАСТЕНИЯ»

Подготовила: Ворожко Т.А.  
Должность: воспитатель

Кемерово 2018

# Актуальность проекта

Дошкольный возраст самое время стать первооткрывателем и исследователем этого огромного мира. Мы взрослые на этом этапе главные помощники. Ведь именно от нашего одобрительного слова, помощи

и поддержки во многом зависит, разгорится или нет «искорка интереса» в «пламя открытий». Одной из форм познания окружающего мира является наблюдение. Это сложное познавательное занятие, т.к. требует устойчивого внимания и включает в работу одновременно восприятие, мышление и речь. Для понимания объекта наблюдения важное значение имеют знания ребенка и его опыт. В процессе наблюдения воспитатель задает вопросы, предлагает внимательно обследовать объекты наблюдения, сравнить их между собой.

Наблюдение приучает детей внимательно приглядываться и подмечать все особенности, развивая тем самым у них наблюдательность и, следовательно, решая задачи интеллектуального воспитания. Участие дошкольника в проектной деятельности способствует систематическому усвоению ребёнком знаний, полученных в результате практической деятельности и включенного наблюдения. Логично выстроенная деятельность по уходу за «огородом» позволяет заложить основы планирования, умения ставить перед собой цель и достигать результата.

Создание огорода на окне способствует развитию любознательности и наблюдательности. Он способен расширять представления детей о растениях как о живых организмах, рассказать об условиях необходимых для роста и развития, развивать эстетические чувства, прививает желание трудиться и умение видеть результат своего труда.



**Вид проекта:** краткосрочный, практико-ориентированный.

**Время реализации проекта:** февраль-март

**Участники проекта:** педагог, дети.

**Цель проекта:** Вовлечь детей в практическую деятельность по выращиванию декоративных растений, создание условий для развития интереса к опытнической и исследовательской деятельности.

**Задачи проекта:** Для детей:

- формировать интерес к познавательной деятельности;
- расширять знания об условиях роста растений (свет, тепло, влага, почва);
- Уточнить и систематизировать знания о том, как выращиваются комнатные растения.
- Воспитывать уважение к труду, бережное отношение к его результатам.
- Активизировать и расширять словарный запас дошкольников. Для педагога:
- организовать совместную деятельность педагога и детей;
- изучить проектную технологию;



## Ожидаемый результат

- 1.Расширение знаний по экологической культуре воспитанников;
- 2.Развитие у детей устойчивого интереса к представителям растительного мира - комнатным цветам.
- 3.Развитие исследовательской деятельности дошкольников в ходе совместной практической деятельности с воспитателем.



# План - график мероприятий

| Деятельность педагога  | Деятельность детей   | Результат работы  |
|--|--|---|
| <b>Предварительный этап, февраль</b>   |  |   |
| <p>Изучение методической литературы.<br/>Подборка игр, литературы, иллюстраций для проведения различных видов деятельности.<br/>Привлечение родителей.</p> | <p>Изготовление табличек с названием комнатных цветов. Дети из дома принесли семена, отводки цветов.<br/>Рассматривание книг, иллюстраций о растениях.</p> | <p>Подобраны материалы к реализации проекта;<br/>-Беседа и просмотр фотографий, иллюстраций с комнатными цветами;</p> |



Деятельность  
педагога

Деятельность  
детей

Результат  
работы

## Основной этап - март

Реализация  
проекта  
«Комнатные  
растения».

Продуктивная  
деятельность: НОД :  
рисование «Комнатные  
растения» (с натуры).  
Труд : Посадка комнатных  
цветов .Уход за  
комнатными цветами  
(поливка, рыхление,  
подкормка) . Настольно -  
дидактические игры: «От  
какого часть растения»  
«Отгадай, что за растение»,  
Чтение: сказки «Цветик-  
семицветик»  
разучивание пословиц.  
Чтение: стих-ия  
Е.Благининой «Огонёк»,  
Организация дежурства по  
уходу за растениями,  
коллективные  
индивидуальные поручения.  
Наблюдения за растениями  
в уголке природы



**Деятельность педагога**

**Деятельность детей**

**Результат работы**

## **Заключительный этап, март**

**Презентация проекта «Комнатные растения»**

**Игра - викторина «Звездный час» по теме «Наши друзья Комнатные растения. Рассказ «Как я вырастил цветок»**

**Оформление Демонстрационного альбома «Растения в нашей группе»; - изготовление «Паспорта комнатных растений»;**



# Оценка результатов и отчетность:

- Дети познакомились с видами комнатных растений.
- В результате практической и опытнической деятельности были созданы необходимые условия для роста растений.
- Дети увидели многообразие посевного материала.
- Дети стали бережнее относиться к растительному миру.
- Дети стали более уважительно относиться к труду.
- Дети совместно с воспитателем вырастили «свой огород».
- Родители приняли активное участие в проекте «Комнатные растения»



# Посадка цветов



# Поливаем, удобряем:





# Рисунки и аппликации детей



**СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ**

