


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение №106  
«Детский сад пристра и оздоровления»

Открытое занятие  
по экологическому воспитанию детей  
средней группы

**«Путешествие в цветочный город»**



**Подготовила и провела:**  
Воспитатель первой  
квалификационной категории  
Андропова Жанна Сергеевна



**Цель занятия:** формировать знания детей о комнатных растениях и способах ухода за ними.

**Обучающие задачи:**

1. Закреплять знания детей о весенних изменениях в природе.
2. Обобщить представления о том, что необходимо для роста растений (тепло, свет, земля, вода, воздух).
3. Закреплять знания детей о разных способах ухода за комнатными растениями (полив, рыхление почвы, удаление пыли).
4. Познакомить с новым способом – удобрение почвы.
5. Закрепить названия знакомых детям комнатных растений.

**Развивающая задача:**

Развивать познавательный интерес детей, наблюдательность, любознательность, речь.

**Воспитательная задача:**

Воспитывать у детей интерес к комнатным растениям, желание наблюдать и ухаживать за ними.

**Методы и приемы:** загадка, сюрпризный момент, игра, вопросы поискового характера, разрезная картинка, физкультурная минутка, работа с мнемотаблицами, практическая деятельность.





## Предварительная работа

На прогулке наблюдаем и отмечаем состояние погоды. Читали рассказы, стихи; заучивали заклички, потешки, загадывали загадки о весне. Ежедневно дети наблюдают за ростом и развитием комнатных растений, ухаживают за ними вместе с воспитателем. Составляли небольшие описательные рассказы. Проводили опыты «Что нужно для роста растений» (свет, тепло, вода).

Ситуации, общение: «От чего заплакала фиалка», «Как живет комнатным растениям в выходные дни», «Как лейка с цветами дружила» и др.

Дидактические игры: «Собери цветок из частей», «Угадай по описанию», «На что похоже комнатное растение».

Сажали лук и душистый горошек в группе. Наблюдали за ростом, ухаживали.











Спасибо  
за  
внимание!

