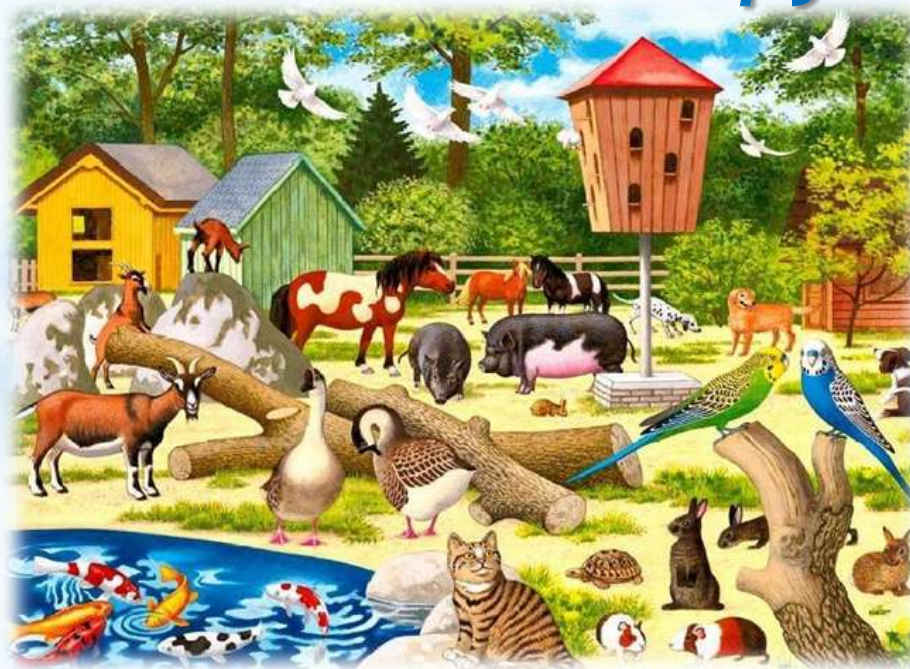


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение №106  
" Детский сад присмотра и оздоровления"

Экологический проект  
**"Наши маленькие друзья"**



Автор проекта:  
Мельнейчук Наталья Александровна  
Воспитатель ясельной группы.



## АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА:

Дошкольный возраст- очень важный в период жизни каждого человека. В этом возрасте дети проявляют интерес ко всему, что происходит вокруг. Поддерживая интерес детей нужно вести их от знакомства с природой к её пониманию .

И воспитывать правильное отношение к животным необходимо начинать с раннего детства.

Любовь, понимание и забота- это именно те качества, которые должен проявлять каждый человек по отношению к окружающему миру. Нужно внушать ребенку , что животные это такие же живые существа как и мы с вами , им тоже может быть больно, обидно, страшно, они также могут мерзнуть от холода и хотеть есть. Работа над проектом позволяет расширить представления у детей о домашних животных( собака, кошка, хомяк, аквариумные рыбки), а также знакомить с правилами ухода за ними.

# Цель проекта:

- Приобщать дошкольников к миру живой природы, воспитывать заботливое , бережное отношение к животным, вызвать желание заботиться о них, оберегать, защищать, сопереживать ему.

## Задачи проекта:

- Познавательное развитие : познакомить детей с домашними и дикими животными, птицами ( кошка, собака , лошадь , заяц, лиса, медведь, воробей, ворона.)
- Речевое развитие : учить внимательно слушать, формировать способность к диалогической речи, учить отвечать на вопросы словом и предложением, состоящим из трех -четырех слов; упражнять в звукоподражании , имитации движения животных.
- Физическое развитие : учить выполнять игровые действия, способствовать совершенствованию выполнения детьми основных видов движений, развитие физических качеств.
- Художественно - эстетическое развитие: закреплять знания , умения лепить из пластилина. Закреплять умения рисовать красками.
- Социально -коммуникативное развитие: вызвать у детей интерес к жизни птиц и домашних, диких животных . Воспитывать заботливое отношение к ним.



## О проекте:

Вид проекта: *Познавательно- исследовательский*

Участники проекта: *дети ясельной группы*

*( 1,5-2лет), педагог, родители.*

Срок реализации проекта: *краткосрочный*

*( с 12.02.2018-16.02.2018г)*

Форма работы: *НОД, беседы, наблюдение, дидактические и подвижные игры, чтение художественной литературы, прослушивание аудиозаписи.*



## I.этап- подготовительный

1. Определение темы, целей задач, содержание проекта, прогнозирование проекта.
2. Изучить литературу на тему "Экологическое воспитание детей дошкольного возраста"
3. Обсуждение с родителями проекта, выяснение возможностей, средств, необходимых для реализации проекта, определение содержания деятельности всех участников проекта.

## Работа с родителями:

- подбор художественной литературы
- консультации

### изготовление книжек

### "Наши маленькие друзья"

- изготовление кормушек у себя во дворе( забота о птицах)



## II.этап- Основной

С детьми рассматривали иллюстрации с домашними, дикими животными, птицами, играли в дидактические игры, заучивали потешки, пели песни про животных. Рисовали следы кошечки, собачки ; лепили косточку для собачки; строили домик для собачки из конструктора.

Был проведен конкурс книжка - малышка  
"Наши маленькие друзья"

(совместная деятельность детей и родителей)

# Художественно - творческая деятельность:

## Конспект НОД "Следы кошечки и собачки" (рисование)



15. 2. 2010



## Конспект НОД " Угощение для собачки"(лепка)



## "Будка для собачки" (конструирование)



# Дидактические игры:

«Назови животное», «Чей малыш», «В деревне?», «Кто чем питается?»,  
«Кто как кричит?», «Домашние животные».





## Конкурс книжек "Наши маленькие друзья"



**Спасибо  
за внимание**

