

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение №106
« Детский сад присмотра и оздоровления»

Проект по гендерному воспитанию.

«Гендерное воспитание в раннем дошкольном возрасте через игровую деятельность»



Подготовила:
Мельнейчук Н.А,
Воспитатель высшей
квалификационной категории

О проекте:

Вид проекта:

познавательно-игровой.

Участники проекта:

воспитанники первой младшей группы,
воспитатели, родители

Срок реализации проекта:

с 19.11.18 по 07.12.18г)

Методы и форма работы:

НОД, беседы, наблюдения, дидактические
и подвижные игры, чтение художественной
литературы.

Цель проекта: *Создание условий для естественного развития ребенка дошкольного возраста в детском саду и в семье с учетом гендерных особенностей.*

Задачи проекта:

- Организовать специальную предметно-пространственную развивающую среду для детей раннего дошкольного возраста с учетом гендерных аспектов.
- Воспитывать дружеское, толерантное отношение к противоположному полу.
- Формировать нравственно-волевые качества и способы поведения, характерные для мальчиков и девочек;
- Воспитание культуры отношений между мальчиками и девочками;
- Формировать у родителей компетентность в вопросах гендерного воспитания.

1 этап проекта – подготовительный

- - Изучение методической литературы по проблеме гендерного воспитания в раннем дошкольном возрасте;
- - Разработка план мероприятий по реализации проекта;
- - Создание картотеки игр с учетом гендерной принадлежности;
- - Организация развивающей предметно-пространственной среды для детей раннего дошкольного возраста с учетом гендерных аспектов.



2 этап – основной

Реализация проекта осуществлялась через:

познавательное развитие детей,
чтение художественной литературы,
игровую деятельность воспитанников и
просвещение родителей по вопросам
воспитания детей разного пола.



3 этап - заключительный

У детей:

- определена гендерная позиция по отношению к окружающему миру и людям в соответствии с возрастными особенностями;
- осознание собственного Я – мальчика (девочки);
- приобретены навыки положительных взаимоотношений с противоположным полом.

У родителей:

- Получены необходимые знания для воспитания личности мальчика и девочки в семье;
- Проявление позиции активных участников воспитательно-образовательного процесса в группе.

У педагогов:

- расширены представления об особенностях гендерного воспитания детей;
- разработана картотека дидактических игр для мальчиков и для девочек







Спасибо за внимание!

