

**ПРИМЕНЕНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ ПЕДАГОГОМ-ПСИХОЛОГОМ
В ДОУ**

**МБДОУ №106 «ДЕТСКИЙ САД ПРИСМОТРА И
ОЗДОРОВЛЕНИЯ»**

Подготовила:

*Педагог-психолог высшей квалификационной категории
Кополёва Людмила Викторовна*

Цель: ознакомление с опытом работы педагога-психолога в применении инновационных технологий в работе с детьми в условиях ДООУ.

Задачи:

- Ознакомить педагогов с инновационными технологиями в работе с детьми в условиях ДООУ;
- Раскрыть широту работы педагога-психолога в разностороннем применении инновационных технологий, обеспечивая его эффективность в профессиональной деятельности;
- Раскрыть перспективу в диагностической работе педагога-психолога в применении компьютерных диагностических и развивающих технологий, как повышение результативности и экономии времени в обработке полученных данных;
- Ознакомить педагогов с методом телесно-ориентированной терапии детей старшего дошкольного возраста.



Инновация, нововведение (англ. innovation) — это внедрённое новшество, **обеспечивающее качественный рост эффективности процессов** или продукции, востребованное рынком. Является конечным результатом интеллектуальной деятельности человека, его фантазии, творческого процесса, открытий, изобретений и рационализации. Примером инновации является выведение на рынок продукции (товаров и услуг) с новыми потребительскими свойствами или **качественным повышением эффективности производственных систем**

КЛАССИЧЕСКАЯ ЮНГИАНСКАЯ ПЕСОЧНАЯ ТЕРАПИЯ

- Работа с травматическим опытом. На песке ребенок имеет **возможность отыграть пережитое травматическое событие**, используя фигурки из коллекции.
- Развитие и формирование навыков межличностной коммуникации.
- Развитие и формирование когнитивных процессов.



РИСОВАНИЕ ПЕСКОМ НА СВЕТОВЫХ СТОЛАХ



Направление психологической деятельности с детьми в коррекции и развитии:

- ✓ Пробуждение интереса к занятиям песком.
- ✓ Развитие мелкой моторики, тонких тактильных ощущений.
- ✓ Проговаривание действий с песком: развитие познавательных процессов, развитие речи.
- ✓ Совершенствование координации движений.
- ✓ Применение в нейропсихологических коррекционных упражнений на развитие межполушарных взаимодействий.
- ✓ Формирование навыков саморегуляции и коммуникации.
- ✓ Формирование стрессоустойчивости и гармонизация эмоционального состояния.

РИСОВАНИЕ ЦВЕТНЫМ ПЕСКОМ

Рисование песком развивает творческие способности, мелкую моторику, воображение, интеллект, наблюдательность, терпеливость, усидчивость, аккуратность, навыки ведения коллективной и индивидуальной творческой работы: умения понимать и видеть красоту в окружающей действительности, передавать собственное восприятие мира через художественную деятельность. Снимает психоэмоциональное напряжение, устраняет симптомы депрессии и СДВГ.

Занятия доставляют детям радость, дают положительный настрой на творческую самостоятельную активность.

В чем польза кинетического песка



Кинетический песок легко заинтересовывает детей. Этот материал удобно мять, перебирать, лепить из него фигуры, что так хорошо подходит для проявления любых фантазий.



Рисование руками на песке



СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!

