

# **Инновационная деятельность с детьми первой младшей группы**

Инновационная деятельность - это деятельность, направленная на поиск новых путей, подходов к решению каких-то проблем.

Сегодня я хочу рассказать Вам об инновациях, которые использую в игровой деятельности. Игра – один из видов детской деятельности, которой используется взрослыми в целях воспитания дошкольников, обучая их различным действиям с предметами, способами и средствами общения. В игре ребенок развивается, как личность, у него формируются те стороны психики, от которых впоследствии будут зависеть успешность его учебной и трудовой деятельности, его отношения с людьми. С целью развития познавательно - экспериментальной деятельности с детьми первой младшей группы детского сада мною были проведены игры - исследования на тему «Всё о мыльной пене».

- В младшем дошкольном возрасте только начинают формироваться элементарные навыки исследовательской деятельности, организация которой осуществляется в виде игр экспериментирований, которые очень эффективны в период адаптации, помогают снять напряжение, вызывают радость, эмоциональный подъём.
- В процессе игр – исследований дети узнают, как меняются свойства материалов в зависимости от разных внешних воздействий, учатся правильно называть эти свойства и качества. В ходе экспериментирования задействуются многие органы чувств, поскольку дети могут потрогать, послушать, понюхать различные вещества.

- При организации игр – исследований предлагается определённая последовательность действий, чтобы дети могли понять, осознать и усвоить предлагаемый материал.
- Например, при образовании пены в воде сначала демонстрируется процесс выполнения работы с объяснением в игровой форме, затем детям предлагается самостоятельно сделать пену. Большую радость, удивление и даже восторг дошкольники испытывают от своих больших и маленьких открытий, вызывающих у них чувство удовлетворения, формирующих уверенность в себе.

# Я предлагаю следующий перечень игр – исследований.

## 1. Мыльные пузыри

*Осторожно – пузыри...*

*Ой, какие!*

*Ой, смотри!*

*Раздуваются!*

*Блестят!*

*Отрываются!*

*Летят!*

*Мой со сливу!*

*Мой с орех!*

*Мой не лопнул  
дольше всех!*



## 2. Купаем куклу Дашу

## 3. Стираем платочки

*Водичка-водичка,*

*Умой моё личико,*

*Чтобы глазки блестели,*

*Чтобы щёчки краснели,*

*Чтобы улыбался роток,*

*И кусался зубок!*





4. Игры с пеной  
5. Ах, какая пенка



## 6. Пенящиеся волны

## 7. Разложи пену по формочкам





Так, игры с пеной показали, что они не только приносят радость детям и положительные эмоции, помогают обрести психологическое равновесие, но и развивать целый спектр умений и способностей, моторику и координацию движений рук, тактильные чувства, воображение, мышление, фантазию, речь и т.д.

Я уверена, что игры с мыльной пеной приносят большую радость всем без исключения!!!

**Спасибо за внимание!**

