Проект в первой младшей группе

Тема: «Гендерное воспитание детей раннего возраста в игровой деятельности»

Проект краткосрочный.

Срок реализации проекта: с 29 октября по 13 ноября

Участники проекта: воспитанники первой мл. группы.

Проект выполнили воспитатели первой мл. группы:

Т.А. Ворожко и А.Ю. Ноздренко

Актуальность данного проекта нашла свое отражение в том, что – в последние десятилетия в человекознании все более интенсивно исследуются проблемы полоролевых или гендерных отличий. Общеизвестно, что в дошкольном возрасте игра - основной вид деятельности, который вызывает качественные изменения в психике ребенка. Именно в игровой деятельности особенно заметны различия девочек и мальчиков дошкольного возраста.

Цель и задачи проекта:

Учитывая актуальность этой темы, а так же реализуя одно из приоритетных направлений, а именно «полоролевая социализация детей раннего возраста в игровой деятельности», мы поставили перед собой цель: способствовать благоприятному протеканию гендерному подхода к воспитанию мальчиков и девочек в игровой деятельности.

Для реализации цели необходимо решить ряд задач:

- изучить психологические и другие особенности мальчиков и девочек;
- определить особенности содержания и игровых стилей у мальчиков и девочек;
- создать условия в группе раннего возраста для гендерного воспитания детей;
- изготовить картотеку игр для мальчиков и девочек;
- повысить уровень педагогической грамотности в вопросах воспитания мальчиков и девочек.

Реализация проекта осуществлялась через познавательное развитие детей, чтение художественной литературы, игровую деятельность воспитанников и просвещение родителей по вопросам воспитания детей разного пола.

Простые правила воспитания девочек

* Личный пример
* Право на эмоции (выслушивать эмоциональные рассказы и т.д.)
* Учить играть в игрушки для девочек
* Обучение опрятности, аккуратности
* Девочки испытывают потребности в том, чтобы их любили за то, какие они есть. Восхищайтесь ими
* Девочкам, прежде всего, необходима забота, понимание и уважение

Простые правила воспитания мальчиков

* Личный пример
* Право на эмоции
* Потребность в руководстве
* Возможность изучать мир (все мальчики по своей натуре исследователи)
* Обучение опрятности, аккуратности
* «О человеке судят не по словам, а по его поступкам»
* Мальчику необходим опыт успеха, опыт победы и прежде всего над собой – над своим телом и мозгом

Игровая деятельность: Именно в игровой деятельности особенно заметны различия девочек и мальчиков дошкольного возраста. Учёные отмечают разное содержание и игровые стили: девочкам ближе тихие игры на семейно-бытовые темы, истинно «мужские игры» мальчиков – шумные, наполненные движением. Девочкам достаточно маленького уголка, так как они, раскладывая перед собой свои “богатства” – кукол, посуду, тряпочки, играют в ограниченном пространстве. Мальчикам необходимо более обширное пространство, как правило, неограниченное и незамкнутое, так они бегают, бросают предметы в цель, собирают и разбирают игрушки и т.д. и используют при этом все предоставленное им пространство. Играя, ребенок обретает себя и осознает себя личностью. Для детей игра – сфера их социального творчества, общественного и творческого самовыражения.

Дидактические игры: «Подбери пуговицы для платья», «Бусы для куклы», «Найди пару варежке», «Подбери одежду для куклы Кати», «Крупный строительный материал», «Сборно-разборные игрушки», «Поручение», «Подбери пару по цвету», «Подбери одежду для куклы Вани», «Гараж для машины».

Подвижные игры; «Мотылек», «Поезд», «Автомобили», «Собери мячики», «Птичка», «Воробушки», «Мышки-трусишки».

Сюжетно-ролевые игры «Машина едет по улице», «Строим забор», «Медвежонок чинит машину», «Машина хочет быть чистой», «Строим дорогу», «К нам пришел доктор», «Игры с Жучкой», «Наводим чистоту», «Знакомство с куклами».

Подборка художественной литературы;

Сказки:

«Колобок», «Три поросенка», «Курочка ряба», «Заяц, лиса и петух», «Маша и медведь» , книги о животных, машинках, богатырях;

Детские стихи А.Барто, потешки, колыбельные.

Работа с родителями;

•Изготовление консультаций для родителей на данную тему ;

•Книжка передвижка для родителей «У вас растет мальчик», «У вас растет девочка».

Вот как мы играем!

Совместные игры мальчиков и девочек

Смотрим книжки

Подведение итогов проекта:

Наблюдение за поведением детей в игровой деятельности, в общении друг с другом показали, что у них расширился кругозор, повысился интерес к близким людям и ровесникам, их взаимоотношениям. У детей расширились представления о различиях между мальчиками и девочками.

Спасибо за внимание !

www.7oom.ru