

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение №106  
«Детский сад присмотра и оздоровления»*

*Познавательно - творческий  
проект  
в старшей группе*

*Подготовила:*

*воспитатель высшей  
квалификационной категории  
Андропова Жанна Сергеевна*

*Танцевали мы и пели,  
Так устали, просто чудо!  
Разноцветную неделю  
Мы устроим вам повсюду.  
Что же это за неделя?  
Вы не знаете? Расскажем!  
Это дело — не безделье.  
Все цвета мы вам покажем.*

**Актуальность:**

Развитие детских творческих способностей является одним из самых важных жизненных вопросов современной педагогики и определяет в системе образования существенную задачу — воспитание в детях творческой интерпретации окружающего мира, самостоятельности и активности в познании, которые в будущем помогут в достижении серьёзных перемен в обществе и жизни в целом. Знания в нашей жизни являются непостоянной переменной, они быстро становятся неактуальными и обновляются, увеличиваясь в объёме. Поэтому перед сегодняшними дошкольниками, а завтра перед сформированными членами нашего общества, растут требования к таким качествам как: изобретательность, инициативность, креативность, предприимчивость, решительность. Другими словами — это качества, которые основываются на базе детского творчества.

## **Цель:**

Систематизация знаний детей о природе и ее взаимосвязях.

## **Задачи:**

- Закреплять знания цветового спектра у детей;
- Научить детей рисовать радугу, правильно называть ее цвета;
- Учить различать цвета, сопоставлять их с предметами;
- Учить детей различать теплые и холодные цвета. Упражнять в умении рассказывать о цвете;
- Развивать воображение, умения видеть характерные признаки предметов;
- Учить группировать предметы по заданным признакам, учить работать по образцу;
- Различение и называние комнатных растений по внешнему виду;
- Научить группировать предметы по цвету и отдельным цветовым деталям;
- Развивать цветовое восприятие, внимание, наблюдательность, расширять знания о материалах, из которых состоят предметы;
- Помочь запомнить расположение цветов радуги, развивать речь и словарный запас ребят.



**Тип проекта:** познавательно-творческий.

**Участники проекта:** дети старшей группы «Ромашка» и их родители, воспитатель

**Взаимодействие с родителями:**

- - подготавливают материал для обучения детей, закрепляют полученные детьми знания на практике.
- - консультация «Разноцветная неделя»
- - анкетирование для родителей «Умеем ли ваш ребенок различать цвета?»



## *Этапы проекта:*

1. Подготовительный этап.
2. Основной этап.
3. Заключительный этап.



# Этапы реализации проекта:

## Подготовительный:

- Определение темы проекта.
- Формулировка цели и определение задач.
- Составление плана основного этапа проекта:
  - подбор методической литературы, дидактических игр, игровых заданий, муз.произведений.
  - оповещение родителей воспитанников о предстоящем мероприятии с целью поддержание детской инициативы;



# Основной

- Образовательная деятельность по ОО «Художественное творчество» - дидактическая игра «Давайте познакомимся – Я - Красный (Оранжевый, Желтый, Зеленый, Голубой, Синий, Фиолетовый)», дидактическая игра «Гусеница», «Найди цвета, которыми нарисован Петушок».
- Рассматривание иллюстраций «Что какого цвета».
- О.с. «Какой твой цвет любимый».
- Образовательная деятельность по ОО «Физическая культура» - дидактическая игра «Разноцветные мячики», п.и. «Цвета».
- Чтение художественной литературы «Запутанные истории», «Цветик-семицветик».
- Образовательная деятельность по ОО «Труд» - дидактическая игра «Из чего сделаны красные предметы».
- Образовательная деятельность по ОО «Познание\Экология» - беседа «Любимое комнатное растение», д.и «Угостим фруктами и овощами».
- Образовательная деятельность по ОО «Познание\Математика» - «Цвет – желтый, красный, голубой», «Разноцветная семейка», дид. игра «Сложи узор», «Цветные домики»
- Образовательная деятельность по ОО «Безопасность» - п.и. «Светофор».
- Работа с родителями – изготовление наглядного материала для детей по теме: «Что у нас какого цвета?».
- Дидактическая игра «Найди цвета, которыми нарисован Петушок», «Гусеница».

## Заключительный

- Каждый день **недели** соответствует определенному цвету. Для поднятия эмоционального настроения каждого из детей предлагается одеться в цвет дня.
- Образовательная деятельность по ОО «Коммуникация» - беседа «Какой цвет любимый».
- Создание коллективной работы «Дерево дружбы»





# *ПРОСМОТР ПРЕЗЕНТАЦИИ «ЦВЕТА»*







*КОЛЛЕКТИВНАЯ РАБОТА  
«ДЕРЕВО ДРУЖБЫ»*

