

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 106
«Детский сад присмотра и оздоровления»
Россия, 650060, Кемеровская область, г. Кемерово, проспект Ленинградский, 23г.
Сайт: <http://detsad106-kem.ucoz.net/>
E-mail: ananko.1959@mail.ru
8(3842) 51-46-11, 51-33-66

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения № 106
«Детский сад присмотра и оздоровления»
за 2021 год

Основание: Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

(Зарегистрировано в Минюсте РФ 28 января 2014 г. Регистрационный №31135)

Цель самообследования:

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Процедура самообследования способствует:

1. Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.
2. Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.
3. Отметить существующие проблемные зоны.
4. Задать вектор дальнейшего развития дошкольного учреждения.

Источники информации:

1. Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ОУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания организованной образовательной деятельности, дополнительного образования, статистические данные).

Форма предъявления информации:

Отчет о самообследовании, утвержденный педагогическим советом на бумажных и электронных носителях.

Самообследование проводилось на основании решения педагогического совета. Порядок проведения, сроки, состав комиссии по проведению самообследования утверждены приказом Заведующего детским садом. Целями проведения самообследования ДООУ являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДООУ. В процессе самообследования были проведены:

1. Оценка образовательной деятельности.
2. Оценка системы управления ДООУ.
3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.
4. Оценка организации образовательного процесса.
5. Оценка качества
 - кадрового обеспечения;
 - учебно-методического обеспечения;
 - материально-технической базы; функционирования внутренней системы качества образования.
6. Анализ показателей деятельности ДООУ.

Юридический адрес: Россия, 650060, Кемеровская область, г. Кемерово, проспект Ленинградский, 23г.

Телефон: 8(3842) 51-46-11, 51-33-66

Электронная почта: ananko.1959@mail.ru

Сайт ДООУ: <http://detsad106-kem.ucoz.net/>

Режим работы: 07.00-19.00 пятидневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье).

Сокращенное наименование учреждения: МБДОУ № 106 «Детский сад пресмотра и оздоровления»

Организационно правовая форма: бюджетное учреждение

Форма собственности: муниципальная

Тип: дошкольное образовательное учреждение **год ввода в эксплуатацию:** 1977

Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 25.01.2017г., № 16659.

ИНН 4205007357

КПП 420501001

ОГРН 1024200701634

Устав МБДОУ № 106 «Детский сад пресмотра и оздоровления» утвержден 20.08.2014г. заместителем председателя комитета по управлению муниципальным имуществом города Кемерово.

Дошкольное образовательное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г, № 273-ФЗ; Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»; Конвенцией ООН о правах ребёнка; Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014, Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13, Уставом МБДОУ № 106 «Детский сад пресмотра и оздоровления».

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1 Общая характеристика:

Расположение, контакты: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 106 «Детский сад присмотра и оздоровления» находится по адресу: 650060, Россия, Кемеровская область, г. Кемерово, проспект Ленинградский, 23г., тел. 8(3842)51-46-11, 51-33-66.

Всего в 2021 - 2022 учебном году обучалось 152 воспитанника. Обучение велось на русском языке.

Цель ДОУ: построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Стратегические задачи ДОУ:

- охрана жизни и здоровья воспитанников;
- поддержка разнообразия детства;
- сохранение уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем развитии человека, личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых законных представителей, педагогических работников и детей;
- полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;
- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее - индивидуализация дошкольного образования);
- содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- сотрудничество ДОУ с семьей;
- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития).

1.2 Система управления ДОУ:

Управление Детским садом осуществляется на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными формами управления Детским садом являются:

-**Общее собрание трудового коллектива**, действующее на основании Положения. Основная задача - организация образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности Детского сада на высоком уровне.

- **Педагогический совет**, действующий на основании Положения. Основная задача - реализация государственной, республиканской и муниципальной политики в области дошкольного образования.

- **Общее родительское собрание**, действующее на основании Положения. Основная задача - совместная работа родительской общественности и Детского сада по реализации государственной, республиканской и муниципальной политики в области дошкольного образования.

-**Родительский комитет**, действующий на основании Положения. Основная задача - организация работы с родителями (законными представителями) воспитанников по разъяснению прав, обязанностей и ответственности участников образовательных отношений.



Административное управление имеет линейную структуру:

I уровень - заведующий Детским садом (во взаимодействии с коллегиальными органами управления).

Управленческая деятельность заведующего обеспечивает :

- материальные;
- организационные;
- правовые;
- социально-психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в Детском саду.

Объект управления заведующего - весь коллектив. Управление осуществляется в режиме развития и функционирования.

II уровень - старший воспитатель, заведующий хозяйством, медицинская сестра;

Объект управления управленцев второго уровня - часть коллектива (структурное подразделение) согласно должностным обязанностям. Управление осуществляется в режиме опережения.

III уровень управления осуществляется педагогами и воспитателями.

Объект управления - воспитанники и родители (законные представители) воспитанников. Управление осуществляется в режиме функционирования и проектном управлении.

В коллективе создана атмосфера творческого сотрудничества. Стиль руководства – демократический, но он может меняться в зависимости от конкретных субъектов руководства, а также от конкретной ситуации.

Реализуя функцию планирования, администрация детского сада непрерывно устанавливает и конкретизирует цели самой организации и структурных подразделений, определяет средства их достижения, сроки, последовательность их реализации, распределяет ресурсы. Администрация Детского сада стремится к тому, чтобы воздействие приводило к эффективному взаимодействию всех участников образовательных отношений.

Планирование и анализ образовательной деятельности осуществляется на основе локальных актов Детского сада, регламентирующих организацию воспитательно-образовательного процесса.

В результате построения такой модели управленческой деятельности в коллективе присутствуют:

Образовательные области

Познавательное развитие		Социально-коммуникативное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие		ИТОГО	
Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
99,3%	100%	99%	100%	98,5%	100%	96,7%	100%	98,7%	100%	98,4%	100%

ИТОГО:

2018-2019 учебный год	2019 – 2020 учебный год	2020 – 2021 учебный год
99,9%	99,9%	100%

Проанализировав данные по выполнению программы, следует отметить положительные результаты выполнения программы по всем образовательным областям во всех группах. В группах раннего возраста дети быстро адаптировались. Все дети развиваются в норме по возрастным показателям. По результатам мониторингового исследования высокий процент со средним уровнем. Необходимо направить работу воспитателей на социально-коммуникативное и физическое развитие детей, создавать условия для выполнения программных задач, активизировать детей на непосредственной образовательной деятельности и в режимных моментах, анализировать достижения детей совместно с родителями.

По результатам педагогической диагностики по всем возрастным группам отмечено, что динамика развития соответствует возрасту детей.

Однако необходимо наметить:

план на дальнейшую перспективу и развитие каждого ребенка:

- Продолжать вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по всем образовательным областям;
- Организовать мероприятия способствующие реализации современных образовательных технологий в ДОУ (детское исследование и проектирование);
- Продолжать развивать и расширять словарный запас, учить общению с педагогами, родителями, сверстниками. Развивать навыки употребления в речи синонимов, антонимов; - Продолжать формировать представления о различных группах предметов, имеющих общий признак. Считать до 10 и обратно. Продолжать развивать временные представления о пространстве;
- Продолжать развивать пространственные представления в конструировании, создавать различные конструкции объектов. Продолжать создавать условия для самостоятельных практических действий детей;
- Продолжать формировать интерес и любви к спорту, к физическим упражнениям; Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей.
- Продолжать развивать литературную речь детей, приобщать к словесному искусству;
- Совместно с родителями, педагогами, устранять пробелы в образовательной деятельности детей.

<i>Всего часто болеющих детей</i>	22	22	22	22	25	25	23	23
<i>Кол-во случаев заболеваемости</i>	145	57	142	49	162	52	150	153
<i>Пропущено дней по болезни</i>	975	544	967	419	1042	403	995	455
<i>Пропущено дней по болезни одним ребёнком в среднем</i>	44	24,7	42	19	42	16	42,7	19,9
<i>Случаи заболеваемости одним ребёнком в среднем</i>	6,5	2,6	6,2	2,2	6,5	2,1	6,4	2,3
<i>Стали болеть меньше</i>	-	21	-	21	-	23	-	22
<i>Заболеваемость на прежнем уровне</i>	-	1	-	1	-	2	-	1,3

Распределение детей по группам здоровья

<i>Группа здоровья</i>	<i>2018 - 2019</i>	<i>2019 - 2020</i>	<i>2020 - 2021</i>
	<i>Кол-во детей 152</i>	<i>Кол-во детей 152</i>	<i>Кол-во детей 152</i>
<i>1</i>	23/15,1%	26/17,1%	38/25%
<i>2</i>	99/65,1%	95/62,5%	83/54,6%
<i>3</i>	29/19%	29/19,1%	31/20,4%
<i>4</i>	1/0,8%	2/1,3%	-
<i>5</i>	-	-	-

№	<i>Показатели</i>	<i>2018 -2019</i>	<i>2019 - 2020</i>	<i>2020 - 2021</i>	<i>Средний за 3 года</i>
1	<i>Среднестатистический состав</i>	152	152	152	152
2	<i>Число пропусков детей по болезни</i>	2170	1630	2102	1967
3	<i>Число пропусков на одного ребёнка</i>	14,2	10,7	13,8	12,9
4	<i>Количество случаев заболевания</i>	241	153	257	217
5	<i>Количество случаев на одного ребёнка</i>	1,6	1,0	1,7	1,4
6	<i>Количество часто и длительно болеющих детей</i>	22	18	19	20
7	<i>Не болели ни разу</i>	41	49	39	43
8	<i>Индекс здоровья (15% - 40%) при норме</i>	27	32	25	28

Анализ заболеваемости

Заболеваемость в 2020 – 2021 учебном году повысилась из – за вспышки ветряной оспы

С целью снижения заболеваемости необходимо:

1. Систематически соблюдать гигиенические требования к организации жизнедеятельности детей.
2. Продолжать совершенствовать работу по закаливанию.
3. Проводить профилактику острых респираторных заболеваний.

Работа детского сада по физическому воспитанию и развитию детей строится с учетом дифференцированного подхода, распределения детей по группам здоровья.

Физическое воспитание, которому ДОО уделяет значительное внимание, направлено на охрану жизни и укрепление здоровья детей, своевременное формирование у них двигательных умений и навыков, развитие психофизических качеств (быстрота, сила, гибкость, выносливость и др.), овладение физическими упражнениями и подвижными играми, воспитание жизнерадостной, жизнестойкой, целеустремленной, волевой, творческой личности.

Одним из условий, которые обеспечивают необходимый уровень физического, психологического и гармоничного развития детей, является организация режима дня. Для снижения заболеваемости педагогическим персоналом проводились профилактические мероприятия:

- ❖ использование на занятиях элементов здоровьесберегающей технологии, что помогает предотвратить гиподинамию детей;
- ❖ закладывание оксалиновой мази в нос;
- ❖ обеспечение проветривания, чистоту комнат, где пребывают дети; проводились беседы с родителями относительно одежды и обуви детей.

В ДОО реализуются все основные направления физического развития ребенка, особое внимание уделяется физической культуре и оздоровлению детей, использованию здоровьесберегающих технологий в профилактике плоскостопия, нарушения осанки. В группах в системе проводилась ООД по физическому развитию в спортивном зале и на открытом воздухе, утренние гимнастики, прогулки на свежем воздухе, бодрящая гимнастика после сна с элементами закаливания. Диагностика физического развития дошкольников ДОО показала, что физкультурно-оздоровительная работа проводится на хорошем уровне.

Совместно со старшей медицинской сестрой все педагоги проводили просветительскую работу по профилактике острых респираторных заболеваний. Часть детей ДОО (по желанию родителей) и сотрудники были привиты от гриппа.

Одной из актуальных задач по укреплению здоровья дошкольников является задача по формированию здорового образа жизни. В группах проводились занятия по валеологическому воспитанию.

Особое внимание уделялось работе по формированию основ безопасного поведения детей на дороге и в транспорте. 3 раза в неделю – организованная образовательная деятельность по физической культуре. В старшем дошкольном возрасте 1 занятие проводится на воздухе.

Таким образом, основная образовательная программа дошкольного образования освоена на 99, %. Мониторинг образовательного процесса показал высокий уровень педагогического воздействия с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка и выстраивание траектории развития воспитанников согласно индивидуальному образовательному маршруту воспитанников.

Взаимодействие семьи и детского сада

Основной целью взаимодействия с родителями воспитанников является: полноценное развитие личности ребенка в условиях дошкольного учреждения обеспечивалось через включение родителей в образовательную работу с детьми. В ДОО сложилась система взаимодействия с семьей:

Основные направления	Формы работы с семьей
Изучение семьи	<ul style="list-style-type: none">• Беседы• Анкетирование
Педагогическое просвещение родителей	<ul style="list-style-type: none">• Индивидуальные консультации специалистов и воспитателей• Рекомендации для родителей через информационные листы, памятки, буклеты в родительских уголках• Родительские собрания• Сайт ДОО
Создание условий для совместной деятельности	<ul style="list-style-type: none">• Общие и групповые родительские собрания• Заседания родительского комитета• Совместные досуги и мероприятия• Конкурсы семейного творчества• Дни открытых дверей с показом открытых занятий в группах (все виды детской деятельности); в музыкальном зале;• Вовлечение родителей в создание предметно – развивающей среды.
Участие родителей в управлении ДОО	Участие в работе родительского комитета
Накопление методического материала	Накопление методических рекомендаций для воспитателей по работе с родителями в информационном банке МДОО (педкабинет).

Рейтинг удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования – 100%.

Анализ показал, что мероприятия, запланированные на учебный год, были выполнены в полном объеме, эффективны.

1.4 Качество кадрового обеспечения:

Педагогический коллектив на 2021 составил человек:

Все педагоги ДОО постоянно повышают свой профессиональный уровень квалификации. Проходят курсы повышения квалификации в различных профессиональных заведениях, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы коллег других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки методической литературы.

Всего педагогов – 15.

Старший воспитатель – 1

Воспитатели – 12

Музыкальный руководитель – 1

Хореограф - 1

Средний возраст педагогов составляет – 43 года.

- по уровню образования:

высшее	среднее специальное (педагогическое)	среднее специальное (прочее)	среднее
7 / 47%	8 / 53%	-	-

- по квалификационным категориям:

высшая категория	1 категория	2 категория	без категории
13 / 94%	-	-	2

В детском саду используются программы:

- ООП на основе программы «От рождения до школы» Н.В.Веракса, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой
- парциальные программы: «Ладушки» (И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева), «Будь здоров, дошкольник» (Т.Э.Токаева)

Повышение квалификации педагогов – 100%

Образовательный уровень педагогов

Таблица 1

Должность	Высшее профессиональное образование	Средне-специальное образование
Заведующая	1	-
Старший воспитатель	1	-
Воспитатели	5	7
ПДО хореограф	-	1
Музыкальный руководитель	1	-

Квалификационные категории

Должность	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Не имеют категории
Заведующая	-	-	
Старший воспитатель	1	-	
Воспитатели	11	-	1
ПДО хореограф	-	-	1
Музыкальный руководитель	1	-	

Контроль за профессиональной деятельностью показал высокую активность педагогов в повышении профессиональной компетентности, в представлении передового педагогического опыта на различных уровнях. Активно участвовали в конкурсном движении воспитанники Учреждения.

Методическая работа по результатам анкетирования получила положительную оценку педагогов. Отмечено, что проводимые мероприятия в рамках реализации годового плана способствовали компетентностному росту педагогов. Высокий уровень ответственности к подготовке к педсоветам, семинарам, открытым показам показали все педагоги. Большое внимание в текущем году уделялось повышению профессионального уровня педагогов в соответствии с профессиональным стандартом.

Материально-техническая база

Материально-техническая база соответствует нормативным требованиям и позволяет в полном объеме реализовывать Образовательную программу. Ведется планомерная работа по совершенствованию материально-технических условий в Детском саду.

Групповые помещения- 6

Музыкально – спортивный зал -1

Методический кабинет-1

Медицинский блок:

Медицинский кабинет

Процедурный кабинет

Изолятор

Объекты хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического назначения:

Прачечная

Пищеблок

Продуктовый склад, склад для хранения суточного запаса продуктов

Вид охраны учреждения: домофоны, охрана осуществляется силами Отдела вневедомственной охраны Управления МВД РФ по г. Кемерово – тревожная кнопка; в ночное время — сторож. Ведется видеонаблюдение.

Здание детского сада двухэтажное отдельно стоящее, панельное. Территория обнесена забором. Калитка на чипе. С одной стороны забора – проезжая часть.

Участок озеленен деревьями и кустарниками, имеются газон и цветники. На групповых площадках есть песочницы, домики, стенки для выполнения основных движений.

Все помещения дошкольного учреждения оборудованы в соответствии с санитарными нормами и их назначением.

В каждой группе созданы условия для всех видов детской деятельности.

Групповые комнаты эстетически оформлены в соответствии с возрастными особенностями, создана уютная обстановка, которая обеспечивает психологически комфортное пребывание детей в детском саду. В ДООУ шесть групповых помещений, в состав каждой из которых входят: приемная, туалет, игровая и спальная комнаты. Все спальни оборудованы стационарными кроватями с жестким ложе. В группах созданы условия для всех видов детской деятельности в соответствии с ФГОС ДО: игровая деятельность, коммуникативная, познавательно-исследовательская, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование, изобразительная, музыкальная, двигательная

Музыкально - спортивный зал в музыкальном зале имеются: электрофортепиано, ноутбук, проектор, аудио и видео техника, детские музыкальные инструменты. Для организации образовательного процесса есть весь необходимый наглядный и дидактический материал, соответствующий принципам дидактики и санитарно-гигиеническим нормам. В музыкальном зале проводятся занятия, праздники, развлечения, спектакли, для реализации двигательной деятельности и физического развития зал оснащен в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13.

Имеется стенка для лазания, гимнастические скамейки, маты, ребристые доски, баскетбольные кольца, канат, кольца, мячи, гимнастические палки, гантели, обручи и другой спортивный инвентарь.

Медицинский кабинет: в состав медицинского блока входят: кабинет медицинской сестры, процедурный кабинет, изолятор. Здесь своевременно оказывается доврачебная медицинская помощь, диспансеризация, медицинские осмотры врачами;

Методический кабинет: 2 компьютера, оргтехника, организация методической работы с педагогами, заседания, повышение педагогической компетентности.

Согласно плану развития материально – технической базы был проведен косметический ремонт в групповых помещениях, пищеблоке, коридорах, и лестничных клетках. Проведена

работа по благоустройству территории (покраска оборудования). Приобретены мебель, игровое, развивающее оборудование для групповых помещений, постоянно приобретались хозяйственные товары (моющие средства).

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

С целью обеспечения полноты реализации образовательной программы в Детском саду осуществляется контрольная деятельность: контроль содержания различных аспектов деятельности Детского сада: организационно-педагогической, образовательной, финансово-хозяйственной и др.; контроль образовательного процесса. Контроль за реализацией образовательной программы проводится с целью выявления эффективности процесса по ее реализации, обнаружения проблем, определения причин их появления, проведения корректирующих воздействий, направленных на приведение промежуточных результатов в соответствие с намеченными целями.

В годовом плане Детского сада предусматривается периодичность проведения контроля и мероприятий по его осуществлению.

Вопросы по итогам контрольной деятельности рассматриваются на заседаниях Педагогического совета.

В течение учебного года, в зависимости от поставленных целей и задач, проводятся различные формы контроля. Сбор информации для анализа включает: социометрические исследования, наблюдения, проведение мониторинга, изучение продуктов детской деятельности, анкетирование педагогов, изучение документации воспитательно-образовательной работы, диагностических карт профессиональной компетентности педагогов, открытых просмотров, недель профессионального мастерства, собеседования с педагогами и родителями (законными представителями), анкетирование, анализ содержания информации в родительских уголках. Таким образом, в Детском саду определена система оценки качества образования и осуществляется планомерно в соответствии с годовым планом работы и локальными нормативными актами.

Общие выводы по итогам самообследования.

Результаты деятельности МБДОУ № 106 «Детский сад присмотра и оздоровления» за 2021 учебный год показали, что основные годовые задачи выполнены. Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало значительное повышение методической активности педагогов. Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о стабильной положительной динамике в усвоении основной образовательной программы. Количество детей – участников различных выставок, конкурсов, концертов, остается стабильно высоким. В МБДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию. С каждым годом повышается заинтересованность родителей эффективной образовательной деятельности в дошкольном учреждении.

Участие в мероприятиях

2021	Городской	Конкурс лэпбуков и тактильных книг «Птицы Кузбасса»	1 место 2 – вторых места Диплом	4 педагога
2021	Городской	Конкурс «Семейный альбом по безопасности дорожного движения»	участие Диплом	1 педагог 1 семья
2021	Городской	Конкурс рисунков по безопасности дорожного движения «Безопасная прогулка»	участие Диплом	1 педагог 1 ребёнок
2021	Всероссийский	Викторина по сказке «Репка»	1 место Диплом	1 педагог 1 ребёнок
2021	Региональный	Декоративно – прикладное искусство «Кузбасс – богатый край»	1 место Диплом	1 педагог 1 ребёнок
2021	Всероссийский	Творческий конкурс для детей и педагогов «Открытка на 8 марта»	1 место Диплом	1 педагог 20 детей

