Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 106 «Детский сад присмотра и оздоровления»

Россия, 650060, Кемеровская область, г. Кемерово, проспект Ленинградский, 23г.

Сайт: http://detsad106-kem.ucoz.net/
E-mail: ananko.1959@mail.ru
8(3842) 51-46-11, 51-33-66

ОТЧЕТ

о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 106 «Детский сад присмотра и оздоровления» за 2020 год

Основание: Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

(Зарегистрировано в Минюсте РФ 28 января 2014 г. Регистрационный №31135)

Цель самообследования:

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Процедура самообследования способствует:

- 1. Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.
- 2. Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.
- 3. Отметить существующие проблемные зоны.
- 4. Задать вектор дальнейшего развития дошкольного учреждения.

Источники информации:

1. Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ОУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания организованной образовательной деятельности, дополнительного образования, статистические данные).

Форма предъявления информации:

Отчет о самообследовании, утвержденный педагогическим советом на бумажных и электронных носителях.

Самообследование проводилось на основании решения педагогического совета. Порядок проведения, сроки, состав комиссии по проведению самообследования утверждены приказом Заведующего детским садом. Целями проведения самообследования ДОУ являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ. В процессе самообследования были проведены:

- 1. Оценка образовательной деятельности.
- 2. Оценка системы управления ДОУ.
- 3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.
- 4. Оценка организации образовательного процесса.
- 5. Оценка качества
- кадрового обеспечения;
- учебно-методического обеспечения;
- материально-технической базы; функционирования внутренней системы качества образования.
- 6. Анализ показателей деятельности ДОУ.

Юридический адрес: Россия, 650060, Кемеровская область - Кузбасс, г. Кемерово, проспект

Ленинградский, 23г.

Телефон: 8(3842) 51-46-11, 51-33-66 Электронная почта: <u>ananko.1959@mail.ru</u> **Сайт** Д**ОУ:** <u>http://detsad106-kem.ucoz.net/</u>

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 106 «Детский сад присмотра и оздоровления». Здание детского сада было введено в эксплуатацию в 1977 году заводом «Химволокно» и расположено по адресу: город Кемерово, проспект Ленинградский, 23г. 01.04.1993-его года детский сад № 106 Кемеровского производственного объединения «Химволокно» был передан в подчинение управления образования администрации г. Кемерово.

«Организационная структура учреждения»

Статус бюджетного получен 26.04.2011 г.

Здание детского сада отвечает техническим нормам, имеет достаточное искусственное и естественное освещение, в нем осуществляется централизованное холодное, горячее водоснабжение, отопление и канализация. Территория благоустроена и озеленена.

Для каждой группы отведены игровые участки, имеется спортивная площадка, корт.

Имеется хорошая материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Учреждение является юридическим лицом, самостоятельно осуществляет свою финансово-хозяйственную деятельность. Имеет в оперативном управлении обособленное имущество, лицевые счета в органе казначейства, печать установленного образца. Подведомствованных подразделений и филиалов у учреждения – нет.

В своей деятельности наше учреждение руководствуется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», а так же другими нормативными правовыми актами РФ, Кемеровской области, города Кемерово, нормативными актами учредителя и Уставом.

Дошкольное учреждение № 106 имеет 2 объекта недвижимого имущества: 2-х этажное здание детского сада (общей площадью 1790,8 кв. м. в том числе площадь подвала 591,2 кв.м.)

Склад кирпичный с подвалом (общей площадью 61,7 кв.м. в том числе площадь подвала — 26,2 кв.м., подвал используется, как овощехранилище). На эти 2 объекта получены свидетельства о государственной регистрации права оперативного управления с присвоением реестрового и инвентаризационного номеров.

Также получено Свидетельство о государственной регистрации права на бессрочное пользование земельным участком (общей площадью 5 149 кв.м).

Финансовое обеспечение деятельности учреждения осуществляется за счет субсидии на выполнение муниципального задания, субсидии на иные цели и собственных доходов учреждения.

Ведение бухгалтерского учета в учреждении осуществляется МБУ «Централизованная бухгалтерия управления образования администрации г. Кемерово», на основании соглашения о бухгалтерском обслуживании.

Цель ДОУ: построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Стратегические задачи ДОУ:

- охрана жизни и здоровья воспитанников;
- поддержка разнообразия детства;
- сохранение уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем развитии человека, личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых законных представителей, педагогических работников и детей;
- полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;
- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее индивидуализация дошкольного образования);
- содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- сотрудничество ДОУ с семьей;
- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития).

Система управления ДОУ:

Управление Детским садом осуществляется на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными формами управления Детским садом являются:

- -*Общее собрание трудового коллектива*, действующее на основании Положения. Основная задача организация образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности Детского сада на высоком уровне.
- *Педагогический совет*, действующий на основании Положения. Основная задача реализация государственной, республиканской и муниципальной политики в области дошкольного образования. --
- *Общее родительское собрание*, действующее на основании Положения. Основная задача совместная работа родительской общественности и Детского сада по реализации государственной, республиканской и муниципальной политики в области дошкольного образования.
- **-Родительский комитет**, действующий на основании Положения. Основная задача организация работы с родителями (законными представителями) воспитанников по разъяснению прав, обязанностей и ответственности участников образовательных отношений.



Административное управление имеет линейную структуру:

I уровень - заведующий Детским садом (во взаимодействии с коллегиальными органами управления).

Управленческая деятельность заведующего обеспечивает :

- материальные;
- организационные;
- правовые;
- социально-психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в Детском саду.

Объект управления заведующего - весь коллектив. Управление осуществляется в режиме развития и функционирования.

ІІ уровень - старший воспитатель, заведующий хозяйством, медицинская сестра;

Объект управления управленцев второго уровня - часть коллектива (структурное подразделение) согласно должностным обязанностям. Управление осуществляется в режиме опережения.

III уровень управления осуществляется педагогами и воспитателями.

Объект управления - воспитанники и родители (законные представители) воспитанников. Управление осуществляется в режиме функционирования и проектном управлении.

В коллективе создана атмосфера творческого сотрудничества. Стиль руководства – демократический, но он может меняться в зависимости от конкретных субъектов руководства, а также от конкретной ситуации.

Реализуя функцию планирования, администрация детского сада непрерывно устанавливает и конкретизирует цели самой организации и структурных подразделений, определяет средства их достижения, сроки, последовательность их реализации, распределяет ресурсы.

Администрация Детского сада стремится к тому, чтобы воздействие приводило к эффективному взаимодействию всех участников образовательных отношений.

Планирование и анализ образовательной деятельности осуществляется на основе локальных актов Детского сада, регламентирующих организацию воспитательно-образовательного процесса.

В результате построения такой модели управленческой деятельности в коллективе присутствуют:

- творчество педагогов;
- инициатива всех сотрудников;
- желание сделать жизнь воспитанников интересной и содержательной;
- желание в полной мере удовлетворить запросы родителей в воспитании детей.

Основными приоритетами развития системы управления Детским садом являются учет запросов и ожиданий потребителей, демократизация и усиление роли работников в управлении Детским садом.

Содержание и результаты образовательной деятельности:

МБДОУ «Детский сад присмотра и оздоровления» осуществляет образовательную деятельность, в соответствие с нормативными документами всех уровней дошкольного образования и на основании лицензии. Образовательный процесс в ДОУ строится в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ № 106 «Детский сад присмотра и оздоровления». В ДОУ реализуются основная образовательная программа дошкольного образования и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплекснотематическая система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями ДОУ. Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности: образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, организованной образовательной деятельности, взаимодействия с семьями воспитанников. Программа составлена в соответствии с направлениями развития детей: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение образовательных задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного образовательного учреждения.

Подводя итоги эффективности педагогического воздействия освоения основной образовательной программы можно отметить что:

Группы раннего возраста Образовательные области

Познавательное Социальноко		ьнокомму	Речевое развитие		Художественноэс		Физическое		
разн	развитие никативн ое		тетическое развити		тетическое		витие		
		раз	витие			развитие			
Начал	Конец	Начало	Конец	Начало	Конец	Начал	Конец	Начало	Конец
о года	года	года	года	года	года	года	года	года	года

B.12,8	B.44	B.26,1	B.54	B.12,5	B.18,4	B.35,6	B.64,7	B.42,3	B.51,7
				Í		,	-		
C.49,4	C.41,3	C.44,7	C.37,6	C.41,1	C.48,8	C.62,3	C.35,3	C.46,3	C.47,7
H.37,8	H.14,7	H.29,2	H.8,4	H.46,4	H.32,8	H. 0	H.0	H.11,4	H.0,6

Группы дошкольного возраста Образовательные области

Познавательное Социально-		Речевое ј	развитие	удожественноэс		Физическое			
развитие		коммун	никативн			тетическое		развитие	
		oe pa	звитие			развитие			
Начал	Конец	Начало	Конец	Начало	Конец	Начало	Конец	Начало	Конец
о года	года	года	года	года	года	года	года	года	года
B.27,8	B. 100	B.31,3	B. 100	B.33,5	B. 95,7	B.40	B. 100	B.35	B. 100
C.47,7	C. 0	C.43	C. 0	C.41,2	C. 4,3	C.54,8	C. 0	C.50,8	C. 0
H.24,5	H. 0	H.25,7	H. 0	H.25,3	H. 0	H.5,2	H. 0	H.14,2	H. 0

Проанализировав данные по выполнению программы, следует отметить положительные результаты выполнения программы по всем образовательным областям во всех группах. В группах раннего возраста дети быстро адаптировались. Все дети развиваются в норме по возрастным показателям. По результатам мониторингового исследования высокий процент со средним уровнем. Необходимо направить работу воспитателей на социально-коммуникативное и физическое развитие детей, создавать условия для выполнения программных задач, активизировать детей на непосредственной образовательной деятельности и в режимных моментах, анализировать достижения детей совместно с родителями.

По результатам педагогической диагностики по всем возрастным группам отмечено, что динамика развития соответствует возрасту детей.

Усвоение программы воспитанниками детского сада

Всего выпускников в 2020 учебном году 27. Из них детей с высоким уровнем психических процессов и усвоения программы 89%, 19% со средним, с низким − 0%. У детей неплохо развита моторика, они хорошо ориентируются на листе бумаги. При подготовке детей к школе педагоги формировали умения самостоятельно ставить и решать задачи, видеть перед собой цель и способы приближения к ней, выполнять упражнения, контролировать верность решения. Анализ данных диагностики показывает, что в дошкольном учреждении педколлектив добился качественной реализации основной образовательной программы МБДОУ № 106 «Детский сад присмотра и оздоровления»

Контингент воспитанников

Общее количество	Структура групп / наполняемость				
воспитанников					
(норматив / фактически)	от о 2 мес. до	от 1 года до 3 лет	от 3 лет до 7 лет		

	1 года	от 1 года до 2 лет	от 2 до 3 лет	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
2019 152	-	1/19	1/25	1/26	1/27	1/28	1/27
2020 152	-	o/o	2/48	1/26	1/25	1/26	1 /27

Статистика заболеваемости за 2020 год

Учебный год	Всего не болевших детей (количество)	Индекс здоровья
		ДОУ
2019 152	41	27
2020 152	49	32
		При N 15-40%

Группа здоровья детей санаторной группы

Группы здоровья	Учебный год (количество детей / %)				
	2018-2019	2019-2020			
І группа	-	-			
II группа	17	16			
III группа	5	6			
IV группа	-	-			
V группа	-	-			

Показательные оценки результативности часто болеющих детей в санаторной группе

Показатели	Год / ко-во детей					
	2018	-2019	2019	- 2020		
	До оздоро вл ения	После оздоро вл ения	До оздоро вл ения	После оздоро вл ения		
1. Всего часто болеющих детей	22	22	22	22		
2. Ко-во случаев заболеваемости	145	57	142	49		
3. Пропущено дней по болезни	975	544	967	419		
4. Пропущено дней по болезни одним ребёнком в среднем	44	25	42	19		
5. Случаи заболеваемости одним ребёнком (в среднем)	4,5	2,6	6,2	2,2		
6.Стали болеть меньше	-	21	-	21		
7. Заболеваемость на прежнем уровне	-	1	-	1		
8. Стали болеть больше	-	-	-	-		
9. Эффект оздоровления	-	61,2%		65,5%		

С целью снижения заболеваемости необходимо:

- 1. Систематически соблюдать гигиенические требования к организации жизнедеятельности детей.
- 2. Продолжать совершенствовать работу по закаливанию.
- 3. Проводить профилактику острых респираторных заболеваний.

Работа детского сада по физическому воспитанию и развитию детей строится с учетом дифференцированного подхода, распределения детей по группам здоровья.

Физическое воспитание, которому ДОУ уделяет значительное внимание, направлено на охрану жизни и укрепление здоровья детей, своевременное формирование у них двигательных умений и навыков, развитие психофизических качеств (быстрота, сила, гибкость, выносливость и др.), овладение физическими упражнениями и подвижными играми, воспитание жизнерадостной, жизнестойкой, целеустремлённой, волевой, творческой личности.

Одним из условий, которые обеспечивают необходимый уровень физического, психологического и гармоничного развития детей, является организация режима дня.

Для снижения заболеваемости педагогическим персоналом проводились профилактические мероприятия:

- ❖ использование на занятиях элементов здоровьесберегающей технологии, что помогает предотвратить гиподинамию детей;
- закладывание оксалиновой мази в нос;
- обеспечение проветривания, чистоту комнат, где пребывают дети; проводились беседы с родителями относительно одежды и обуви детей.

В ДОУ реализуются все основные направления физического развития ребенка, особое внимание уделяется физической культуре и оздоровлению детей, использованию здоровьесберегающих технологий в профилактике плоскостопия, нарушения осанки. В группах в системе проводилась ООД по

физическому развитию в спортивном зале и на открытом воздухе, утренние гимнастики, прогулки на свежем воздухе, бодрящая гимнастика после сна с элементами закаливания.

Диагностика физического развития дошкольников ДОУ показала, что физкультурно— оздоровительная работа проводится на хорошем уровне.

Совместно со старшей медицинской сестрой все педагоги проводили просветительскую работу по профилактике острых респираторных заболеваний. Часть детей ДОУ (по желанию родителей) и сотрудники были привиты от гриппа.

Одной из актуальных задач по укреплению здоровья дошкольников является задача по формированию здорового образа жизни. В группах проводились занятия по валеологическому воспитанию.

Особое внимание уделялось работе по формированию основ безопасного поведения детей на дороге и в транспорте. З раза в неделю – организованная образовательная деятельность по физической культуре. В

	Процент к общему числу
Всего	педагогических работников %

старшем дошкольном возрасте 1 занятие проводится на воздухе.

Таким образом, основная образовательная программа дошкольного образования освоена на 99, %. Мониторинг образовательного процесса показал высокий уровень педагогического воздействия с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка и выстраивание траектории развития воспитанников согласно индивидуальному образовательному маршруту воспитанников.

Взаимодействие семьи и детского сада

Основной целью взаимодействия с родителями воспитанников является: полноценное развитие личности ребенка в условиях дошкольного учреждения обеспечивалось через включение родителей в образовательную работу с детьми. В ДОУ сложилась система взаимодействия с семьей:

Основные	Формы работы с семьей
направления	
Изучение семьи	• Беседы • Анкетирование
Педагогическое просвещение родителей	 Индивидуальные консультации специалистов и воспитателей Рекомендации для родителей через информационные листы, памятки, буклеты в родительских уголках Родительские собрания Сайт ДОУ
Создание условий для совместной деятельности	 Сайт до у Общие и групповые родительские собрания Заседания родительского комитета Совместные досуги и мероприятия Конкурсы семейного творчества Дни открытых дверей с показом открытых занятий в группах (все виды детской деятельности); в музыкальном зале; Вовлечение родителей в создание предметно – развивающей среды.
Участие родителей в управлении ДОУ	Участие в работе родительского комитета
Накопление методического материала	Накопление методических рекомендаций для воспитателей по работе с родителями в информационном банке МДОУ (педкабинет).

Имеют образование:	15	100
- высшее педагогическое	9	60
- среднее профессиональное педагогическое	6	40
Имеют квалификационные категории:	15	100
- высшую	12	80
- первую	3	20
- вторую	О	o
- без категории	О	o
Стаж работы:		
1-5лет	2	13,4
5-10лет	4	26,6
10-20ЛЕТ	3	20,0
свыше 20лет	6	40,0
Имеют звания, награды: - почётный работник общего образования	3	20,0

Контроль за профессиональной деятельностью показал высокую активность педагогов в повышении профессиональной компетентности, в представлении передового педагогического опыта на различных уровнях. Активно участвовали в конкурсном движении воспитанники Учреждения.

За 2020 год были проведены мероприятия, представленные в этой таблице:

год	УРОВЕНЬ	МЕРОПРИЯТИЕ	награда	КОЛ-ВО УЧАСТНИКОВ
2020	Городской	Городская профилактическая	участие	25 детей
		операция по безопасности дорожного	Благодарственное	2 педагога
		движения «Внимание, дети!»	письмо	инспектор ПДД
2020	Городской	Социально – значимой акции «С	участие	1 ребёнок
		Юбилеем Великой Победы!»	Сертификат	·
		Номинация «Рисунок»		
2020	Городской	Конкурс «Сегодня фантазёры — завтра	1 место	1 ребёнок
		изобретатели»	Диплом	1 педагог
2020	Межрегиональ	Конкурс рисунков «Моё счастливое	участие	1 ребёнок
	ный	детство»	Сертификат	1 педагог
2020	Городской	Конкурс организационно –	участие	3 педагога
		просветительской работы по	Сертификат	
		формированию культуры здорового		
		питания «Общество чистых тарелок»		
		Номинация «Лучший		
		информационный стенд по		
		организации питания детей в ДОУ»		
2020	Городской	Лучшее новогоднее оформление	1 место	Коллектив ДОУ
	(районный	учреждений образования города	Почётная грамота	Родители
	этап)	Кемерово в номинации «Лучший		
		снежный городок»		
2020	Международн	Конкурс педагогического мастерства	1 место	1 педагог

	ый	работников образования «Лучший	Диплом	
		методический материал»		
2020	Всероссийский	Конкурс «Доутесса»	2 место	1 педагог
			Диплом	
2020	Региональный	Конкурс творческих работ среди	2 место	2 ребёнка
		воспитанников, учащихся и	Диплом	2 педагога
		педагогических работников		
		образовательных организаций,		
		посвящённых празднику 23 февраля –		
		Дню защитника Отечества		
		«Защитникам — Слава!»		
2019	Городской	XIII Городской открытый конкурс	2 место	14 детей
		«Патриот Кузбасса»	Диплом	1 педагог
		Номинация «Хореография»		
2019	Городской	XIII Городской открытый конкурс	3 место	27 детей
		«Патриот Кузбасса»	Диплом	2 педагога
		Номинация «Хореография»		
2020	Региональный	Конкурс творческих работ среди	3 место	1 ребёнок
		воспитанников, учащихся и	Диплом	1 педагог
		педагогических работников		
		образовательных организаций «По		
		страницам любимых сказок»		
		Номинация «Декоративно –		
		прикладное творчество «Сказочный		
		мир»»		

В учреждении проводились платные образовательные услуги: танцевальная студия «Антре», театральная студия «Веселый балаганчик». Не образовательные услуги: кислородный коктейль, «День рождения». Платными услугами в образовательном учреждении воспользовались 79 воспитанников.

Методическая работа по результатам анкетирования получила положительную оценку педагогов. Отмечено, что проводимые мероприятия в рамках реализации годового плана способствовали компетентностному росту педагогов. Высокий уровень ответственности к подготовки к педсоветам, семинарам, открытым показам показали все педагоги. Большое внимание в текущем году уделялось повышению профессионального уровня педагогов в соответствии с профессиональным стандартом.

Материально-техническая база

Материально-техническая база соответствует нормативным требованиям и позволяет в полном объеме реализовывать Образовательную программу. Ведется планомерная работа по совершенствованию материально-технических условий в Детском саду.

Групповые помещения- 6

Музыкально - спортивный зал -1

Методический кабинет-1

Медицинский блок:

Медицинский кабинет

Процедурный кабинет

Изолятор

Объекты хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического назначения:

Прачечная

Пищеблок

Продуктовый склад, склад для хранения суточного запаса продуктов

Вид охраны учреждения: домофоны, охрана осуществляется силами Отдела вневедомственной охраны Управления MBД $P\Phi$ по г. Кемерово — тревожная кнопка; в ночное время — сторож. Ведется видеонаблюдение.

Здание детского сада двухэтажное отдельно стоящее, панельное. Территория обнесена забором. Калитка на чипе. С одной стороны забора – проезжая часть.

Участок озеленен деревьями и кустарниками, имеются газон и цветники. На групповых площадках есть песочницы, домики, стенки для выполнения основных движений.

Все помещения дошкольного учреждения оборудованы в соответствии с санитарными нормами и их назначением.

В каждой группе созданы условия для всех видов детской деятельности.

Групповые комнаты эстетически оформлены в соответствии с возрастными особенностями, создана уютная обстановка, которая обеспечивает психологически комфортное пребывание детей в детском саду. В ДОУ шесть групповых помещений, в состав каждой из которых входят: приемная, туалет, игровая и спальная комнаты. Все спальни оборудованы стационарными кроватями с жестким ложе. В группах созданы условия для всех видов детской деятельности в соответствии с ФГОС ДО: игровая деятельность, коммуникативная, познавательно-исследовательская, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование, изобразительная, музыкальная, двигательная

Музыкально - спортивный зал в музыкальном зале имеются: электрофортепиано, ноутбук, проектор, аудио и видео техника, детские музыкальные инструменты. Для организации образовательного процесса есть весь необходимый наглядный и дидактический материал, соответствующий принципам дидактики и санитарно-гигиеническим нормам. В музыкальном зале проводятся занятия, праздники, развлечения, спектакли, для реализации двигательной деятельности и физического развития зал оснащен в соответствие с СанПиН 2.4.1.3049-13. Имеется стенка для лазания, гимнастические скамейки, маты, ребристые доски, баскетбольные кольца, канат, кольца, мячи, гимнастические палки, гантели, обручи и другой спортивный инвентарь.

Медицинский кабинет: в состав медицинского блока входят: кабинет медицинской сестры, процедурный кабинет, изолятор. Здесь своевременно оказывается доврачебная медицинская помощь, диспансеризация, медицинские осмотры врачами;

Методический кабинет: 2 компьютера, оргтехника, организация методической работы с педагогами, заседания, повышение педагогической компетентности.

Согласно плану развития материально — технической базы был проведен косметический ремонт в групповых помещениях, пищеблоке, коридорах, и лестничных клетках. Проведена работа по благоустройству территории (покраска оборудования). Приобретены мебель, игровое, развивающее оборудование для групповых помещений, постоянно приобретались хозяйственные товары (моющие средства).

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

С целью обеспечения полноты реализации образовательной программы в Детском саду осуществляется контрольная деятельность: контроль содержания различных аспектов деятельности Детского сада: организационно-педагогической, образовательной, финансово-хозяйственной и др.; контроль образовательного процесса. Контроль за реализацией образовательной программы проводится с целью выявления эффективности процесса по ее реализации, обнаружения проблем, определения причин их появления, проведения корректирующих воздействий, направленных на приведение промежуточных результатов в соответствие с намеченными целями.

В годовом плане Детского сада предусматривается периодичность проведения контроля и мероприятий по его осуществлению.

Вопросы по итогам контрольной деятельности рассматриваются на заседаниях Педагогического совета. В течение учебного года, в зависимости от поставленных целей и задач, проводятся различные формы контроля. Сбор информации для анализа включает: социометрические исследования, наблюдения, проведение мониторинга, изучение продуктов детской деятельности, анкетирование педагогов, изучение документации воспитательно-образовательной работы, диагностических карт профессиональной компетентности педагогов, открытых просмотров, недель профессионального мастерства, собеседования с педагогами и родителями (законными представителями), анкетирование, анализ содержания информации в родительских уголках. Таким образом, в Детском саду определена система оценки качества образования и осуществляется планомерно в соответствии с годовым планом работы и локальными нормативными актами.

Тип контрольных мероприятий	Наименование мероприятия	Выявленные нарушения	Меры по устранению выявленных нарушений	
1	2	3	4	
Последующий контроль	Проверка Контрактов/Договоров на поставку товаров, оказание услуг, выполнение работ (69 шт)	не выявлено		
Последующий контроль	Плановая проверка недвижимого имущества: 1) Соответствие фактического наличия данным бухгалтерского учёта (сличительная ведомость). 2) Наличие документов о государственной регистрации.	не выявлено		
Последующий контроль	Инвентаризация продуктов питания, всего проверок 1	выявлены излишки на сумму 177,91 руб.	излишки оприходованы	
Последующий контроль	Соблюдение порядка учёта продуктов питания (оформление книги учёта мат. Ценностей; ведение журналов: бракеража готовой продукции, скоропорта, закладки продуктов в котёл; наличие суточных проб)	не выявлено		
Последующий контроль	Соответствие количества детей в группах данным по меню - требованию	не выявлено		
Последующий контроль	Документальная проверка меню - требований	Закладка продуктов не всегда соответствует закладке по технологической карте, допускаются исправления	замечание устранено	
Последующий контроль	Проверка выхода веса готовых блюд; контроль соблюдения технологических норм расхода продуктов питания	не выявлено		
Последующий контроль	Проверка первичных оправдательных документов до совершения финансовых операций	не выявлено		
Последующий контроль	Проверка соответствия остатков денежных средств на лицевых счетах в ОФК, выведенным в регистрах учёта данным выписок из лицевых счетов ОФК	не выявлено		
Последующий контроль	Проверка соответствия применения кодов расходов и доходов на лицевых счетах в ОФК и данным бухгалтерского учёта	не выявлено		

Сведения о результатах внешних контрольных мероприятий

Дата проверки	Наименовани контрольного		Тема про	верки	Резуль	гаты пр	ооверки	резу	оы по ильтатам верки
1	2		3		4			5	
23.01.2020r	УНДПР Глави управления М по Кемеровск Отдел надзор деятельности профилактиче работы г. Кем Березовского Кемеровского	ПЧС России сой области ной и еской перово, г.	надзора с	гвие объекта обязательным иям пожарной ости	наруше	ений не	е выявлено	-	

За 2020 год по приносящей доход деятельности поступило 3 365 125,61 руб. из них: Добровольные родительские пожертвования — 176 414 руб. 42 коп.;

Платные услуги – 89 150 руб.;

Родительская плата за присмотр и уход за воспитанниками – 2 937 593 руб. 47 коп.;

Возмещение питания сотрудников – 161 967 руб. 72 коп.

За 2020год доходы от платных услуг составили 89 150 рублей. Это в 1,5 раза больше по сравнению с 2019годом. Мы планировали получить доход от платных услуг намного выше (около 300 000 рублей), но в связи с пандемией начиная с марта большая половина воспитанников не посещали платные услуги.

Средняя заработная плата персонала за 2020 год

	2019, руб.	2020, руб.	%
Средняя заработная плата по учреждению	25 430,79	29 297,32	15,2
Средняя заработная плата педагогов	30 593,34	37 703,35	18,86

<u>Средняя заработная плата по Учреждению увеличилась на 15,2 %</u> по сравнению с 2019 годом. <u>Средняя заработная плата педагогов увеличилась на 18, 86%</u>

Повышение з/п произошло за счет повышение окладов с 01.01.2020г., оптимизации рабочих мест и увеличение объема оказанных платных услуг.

Анализ расхода коммунальных услуг

Наименование показателя	ед. изм	факт 2020 года	факт 2019 года	Факт 2020г к факту 2019г., %	% перевыполнения
Потребление:					
- вода холодная	м 3	967,000	1 110,000	87,12%	12,88

- водоотведение	м 3	1 616,700	1 877,855	86,09%	13,91
- теплоэнергия	гкал	201,3805	217,213	92,71%	7,29
- горячая вода	м 3	496,000	655,081	84,16%	15,84
- электроэнергия	квт*ч	36 809	39 745	92,61%	7,39

Перспективы развития нашего учреждения:

- 1. Участие в грантах, с целью привлечения дополнительных источников финансирования.
- 2. Расширение спектра платных услуг: образовательных: «Мамина школа (как подготовить ребенка к детскому саду)» для родителей, имеющих детей раннего возраста и не посещающих еще дошкольное учреждение;
 - Студия по вокалу (развитие музыкальных способностей ребенка);
 - «Белая ладья» программа по обучению детей игре в шахматы
 - «Читай-ка» программа по обучению детей чтению.

Не образовательная услуга

- «Массаж».

- 3. Участие в профессиональных конкурсах.
- 4. Приток молодых специалистов в стабильный коллектив!!!! Тем самым мы поднимем рейтинг нашего учреждения, т.к. на сегодняшний день мы находимся во 2 кластерной группе на 21 месте.

Мы разработали ЛИН проект

Тема: «Формирование положительного имиджа дошкольного образовательного учреждения»

Цель проекта: повышение конкурентоспособности учреждения, которое достигается сформированным отношением педагогов, родителей и общественности к дошкольному учреждению.

Проект состоит из 4-х блоков:

1-ый этап с 01.01.2021г. по 31.03.2021г. включал в себя такие направления как:

- «Организационная культура» четко каждый сотрудник должен представлять зону своей ответственности.
- Материально-техническая база учреждения, ее безопасность.
- Фигурирование учреждения в средствах массовой информации (СМИ). Мы почти каждый день выставляем информацию о работе нашего учреждения, занятия с детьми, праздники и развлечения совместно с родителями и др. в инстограмме, одноклассниках, на сайте учреждения. У нас много подписчиков, которые благодарят нас за работу, дают положительные отзывы.

Мы считаем самым главным результатом то, что 25 марта у нас уже была сформирована ясельная группа детей на следующий учебный год, в количестве 24 ребенка. Мы родителей не обзванивали, они шли сами.