



Утверждаю:

Заведующая МБДОУ №106

Г.В.Ананько

Приказ №179 от 01.11.2017г.

Перспективное планирование

Хореографической студии «Антре»

МБДОУ №106

«Детский сад присмотра и оздоровления»

На 2017 – 2018 учебный год

(Старшая группа)



Перспективный план работы Старшая группа

Сентябрь

Форма организации, виды хореографической деятельности	Содержание	Программные задачи
Ритмические игры	«Колобок», «Кот на печи»	Формирования музыкально – ритмической координации движения. Развивать музыкальный слух, память, внимания, чувство ритма. Воспитывать общую музыкальную культуру.
Упражнения на развития групп мышц и подвижных суставов	Упражнения на середине зала (наклоны, перегибы, повороты)	Укрепить физическое здоровье детей. Развития двигательных функций при помощи физ. упражнений. Воспитывать дисциплину, волевые качества ребенка.
Упражнения на ритм	«Послушай, повтори» (Выпады на одну ногу с хлопками)	Научить различать сильные и слабые доли такта, распознавать и передавать ритм (быстро, медленно). Развивать чувство ритма, внимания, память.
Упражнение на ориентацию в пространстве	Игра «Найди свое место»	Научить детей ориентироваться в пространстве, находить свое место в коробочке.
Дыхательная гимнастика	«Листопад», «Водопад»	Поддержание в рабочем состоянии всех жизненно важных систем организма, особенно сердечно -сосудистой системы. Укрепление иммунной системы.
Партерная гимнастика	Гимнастические упражнения (работа стопами, растяжка, работа над осанкой, «велосипед», «киска»)	Формировать умения и навыки в области партерной гимнастики. Повысить гибкость суставов, улучшить эластичность мышц и связок, нарастить силу мышц. Воспитывать силу воли, самостоятельность, стремления.
Танца	Этюд «Листья падают», «Хоровод», «Золотая осень»	Формировать у воспитанников танцевальных знаний и навыков.
Игры	«Мы сели в машину», «Деревянные и тряпочные куклы»	Учить импровизировать на данную тему. Развивать внимание, чувства ритма, память.

Октябрь

Форма организации, виды хореографической деятельности	Содержание	Программные задачи
Ритмические игры	«Острова», «Лягушата и ребята»,	Развитие ритмической координации, выразительности движений, способности координировать движения с музыкой и текстом, развитие внимания
Упражнения на развития групп мышц и подвижных суставов	Шаг с высоко поднятым каленом и вытянутым носком, наклона, нагибы, перегибы	Укрепить физическое здоровье детей. Развития двигательных функций при помощи физ. упражнений.
Упражнения на координацию движений	Комбинация для рук «Мельница»	Научить объединять несколько движений что бы получить комбинацию. Развивать координацию движения, внимая.
Упражнения на ритм	«Бубен», «Ложки»	Развитие чувства ритма. Эмоциональной отзывчивости на музыку.
Дыхательная гимнастика	«Насос», «аист», «Самовар»	Придание большей жизненной энергии и выносливости всему организму.
Партерная гимнастика	Гимнастические поз («бабочка», «лягушка», «корзинка»)	Формировать умения и навыки в области партерной гимнастики. Повысить гибкость суставов, улучшить эластичность мышц и связок, нарастить силу мышц.
Танца	«Зонтики», «хоровод»	Формировать у воспитанников танцевальных знаний и навыков.
Игры	«Сидит дед» (на закрепления правильной постановки корпуса)	Научить детей следить за осанкой. Развивать внимания, мышления. Воспитывать умения работать в коллективе дружно.

Ноябрь

Форма организации, виды хореографической деятельности	Содержание	Программные задачи
Ритмические игры	«Веселая карусель», «Мячик», «Бегут ручьи...»	Формирования музыкально – ритмической координации движения. Развивать музыкальный слух, память, внимания, чувство ритма.
Упражнения на развития групп мышц и подвижных суставов	Шаг с перекатом, «Огуречник», «Ножки, ножки»	Закрепить навыки выполнения легких прыжков с продвижением вперед, мягкого пружинного шага и легкого стремительного бега.
Музыкально пространственные упражнения	Игра «Улитка», «Нитка с иглой» (круг, полукруг, змейка)	Научить ориентироваться в пространстве Развивать пространственное мышления, внимания, Воспитывать нравственную и духовную культуру.
Упражнение на ритм	«Хлопни в ладоши»,	Развивать чувства ритма, координацию, умения согласовывать движения с текстом.
Дыхательная гимнастика	«Паровозик», «Дровосек»	Поддержание в рабочем состоянии всех жизненно важных систем организма, особенно сердечно - сосудистой системы. Укрепление иммунной системы.
Партерная гимнастика	Гимнастические упражнения («самолетик», «лодочка», «качалка»)	Повысить гибкость суставов, улучшить эластичность мышц и связок, нарастить силу мышц. Воспитывать силу воли, самостоятельность, стремления.
Танца	«Парный», «Полька», «Зверята»	Формировать у воспитанников танцевальных знаний и навыков.
Игры	«Пушинка» (для закрепления натянутости стопы), игра «Замри», «Найди предмет»	Познакомить детей с новой игрой «Пушинка» на закрепления натянутой стопы. Развивать силу и натянутости стопы, внимания, мышления, память. Воспитывать общую культуру средствами хореографии.

Декабрь

Форма организации, виды хореографической деятельности	Содержание	Программные задачи
Ритмические игры	«Скок – поскок», «Снежинки», «Острова»	Формирования музыкально – ритмической координации движения. Развивать музыкальный слух, память, внимания, чувство ритма. Воспитывать общую музыкальную культуру.
Упражнения на развития групп мышц и подвижных суставов	«Реле», «Снеговик», «Обезьянка», «Солнышко»	Формировать умение напрягать и расслаблять мышцы шеи, рук, ног, корпуса. Закрепить навыки выполнения одновременно прыжков и хлопков.
Упражнение на ритм	«Хлопни в ладоши»,	Развитие чувства ритма, координации движений в соответствии темпом музыки.
Музыкально пространственные упражнения	«Улитка», «Паровозик», «Паутинка»	Учить ориентироваться в пространстве, равномерно размещаться по площадке, не сталкиваясь друг с другом. Двигаться в разных темпах. Тренировка внимания.
Дыхательная гимнастика	«Шарик», «Топор», «Сосулька»	Научить правильно, дышать во время движения Развивать устойчивый интерес к занятиям
Партерная гимнастика	Гимнастические позы («свеча», «свеча» с ногами за голову)	Повысить гибкость суставов, улучшить эластичность мышц и связок, нарастить силу мышц. Воспитывать силу воли, самостоятельность, стремления.
Танца	«Метель», «Снежинки», «Звездочки»	Формировать у воспитанников танцевальных знаний и навыков.
Игры	«Ножки, ножки», «Путешествие по сказочному лесу»	Познакомить детей с новой игрой «Ножки, ножки» на заучивания и закрепления позиций ног Развивать внимания, мышления, память Воспитывать общую культуру средствами хореографии

Январь

Форма организации, виды хореографической деятельности	Содержание	Программные задачи
Ритмические игры	«Веселый барабанщик», «Тра-та-та», «Ходила баба на базар»	Развитие чувства ритма, координации, умения согласовывать движения с текстом.
Упражнения на развития групп мышц и подвижных суставов	«Аист и лягушата», «Зайка», «Скок – поскок»	Совершенствование прыжкового движения с продвижением в перед, мягкого пружинного шага и легкого стремительного бега.
Упражнения на ритм	«Паровозик», «Эхо», «Бубен»	Закрепить навык дробного шага с продвижением вперед. Развитие воображения и творческие способности детей.
Музыкально пространственные упражнения	«Вереница», «Змейка», «Паровозик»	Учить ориентироваться в пространстве, равномерно размещаться по площадке, не сталкиваясь друг с другом. Двигаться в разных темпах. Тренировка внимания.
Дыхательная гимнастика	«Часики», «Пых, пых, самовар»	Поддержание в рабочем состоянии всех жизненно важных систем организма, особенно сердечно - сосудистой системы. Укрепление иммунной системы.
Партерная гимнастика	«Козлик», Бабочка», «Киска», «Стрела»	Повысить гибкость суставов, улучшить эластичность мышц и связок, нарастить силу мышц. Воспитывать силу воли, самостоятельность, стремления.
Танца	«Снеговик», «Пингвины», «Зимние узоры»	Формировать у воспитанников танцевальных знаний и навыков.
Игры	«кот и мыши», «Варежка», «Зимняя сказка»	Познакомить детей с новой игрой. Развивать мышление, внимание, память детей.

Февраль

Форма организации, виды хореографической деятельности	Содержание	Программные задачи
Ритмические игры	«Аты-баты», «Оловянный солдатик»	Формирования музыкально – ритмической координации движения. Развивать музыкальный слух, память, внимания, чувство ритма.
Упражнения на развития групп мышц и подвижных суставов	Комплекс упражнений №1 (упражнения на правильную постановку корпуса, устойчивость)	Укрепить физическое здоровье детей. Развития двигательных функций при помощи физ. упражнений. Воспитывать дисциплину, волевые качества ребенка.
Упражнения на координацию движений	«Притоп, хлопок», «Работа в паре»	Научить объединять несколько движений что бы получить комбинацию. Развивать координацию движения, внимая. Воспитывать общую культуру.
Музыкально пространственные упражнения	«Парад» (марш – перестроение колонны, шеренги, линии)	Учить ориентироваться в пространстве, равномерно размещаться по площадке, не сталкиваясь друг с другом.
Дыхательная гимнастика	«Шарик», «Дровосек»	Научить правильно, дышать во время движения Развивать устойчивый интерес к занятиям
Партерная гимнастика	Гимнастические позы («бабочка», «лягушка», «корзинка»)	Научить фиксировать позы и положения партерной гимнастики. Повысить гибкость суставов, улучшить эластичность мышц и связок, нарастить силу мышц.
Танца	«Солдатик», «Хорошее настроение»	Формировать у воспитанников танцевальных знаний и навыков.
Игры	«Создаем характерь», «Море волнуется раз»	Познакомить детей с новой игрой. Развивать мышление, внимание, память детей. Воспитывать умения работать в коллективе дружно.

Март

Форма организации, виды хореографической деятельности	Содержание	Программные задачи
Ритмические игры	«Воротца», «Солнышко и дождик»	Развивать выразительность движений, совершенствовать навык легкого бега (на носочках), умения согласовывать движения с текстом песни.
Упражнения на развития групп мышц и подвижных суставов	Комплекс упражнений №2 (упражнения на растяжку)	Укрепить физическое здоровье детей. Развития двигательных функций при помощи физ. упражнений.
Упражнения на ритм	«Заводите хоровод», «Веселый дождик»	Развивать чувство ритма, закрепления навыка движения по кругу.
Музыкально пространственные упражнения	Игра «Гусеница», «Гости»	Научить ориентироваться в пространстве Развивать пространственное мышления, внимания, Воспитывать нравственную и духовную культуру.
Дыхательная гимнастика	«Воздушный шарик», «Аист», «Веселая пчелка»	Поддержание в рабочем состоянии всех жизненно важных систем организма, особенно сердечно - сосудистой системы. Укрепление иммунной системы.
Партерная гимнастика	Гимнастические упражнения «упражнения на укрепления пресса»	Улучшить эластичность мышц и связок, нарастить силу мышц. Воспитывать силу воли, самостоятельность, стремления.
Танца	«Капель», «Скворушки», «Танец цветов»	Формировать у воспитанников танцевальных знаний и навыков.
Игры	«Ловушка с мячом», «Поезд», «День – ночь»	Познакомить детей с новой игрой. Развивать внимание, подвижность, ловкость у детей. Воспитывать общую культуру средствами хореографии.

Апрель

Форма организации, виды хореографической деятельности	Содержание	Программные задачи
Ритмические игры	«Киска, брысь», Веселая карусель»	Совершенствовать навык ходьбы на месте, навык закачивать движение с окончанием текста.
Упражнения на развития групп мышц и подвижных суставов	Комплекс упражнений №3 (Прыжковые упражнения)	Укрепить физическое здоровье детей. Развивать выносливость, силу ног, внимание. Воспитывать дисциплину, волевые качества ребенка.
Упражнение на ритм	«Колокольчик», «бегут ручки»	Развитие чувства ритма, координации движений в соответствии темпом музыки.
Упражнения на координацию движений	«Кто я?», «Сосулька плачет»	Научить объединять несколько движений что бы получить комбинацию. Развивать координацию движения, внимая. Воспитывать общую культуру.
Дыхательная гимнастика	«Парус», «Топор», «Гуси»	Научить правильно, дышать во время движения Развивать устойчивый интерес к занятиям Воспитывать дисциплину, аккуратность
Партерная гимнастика	Комплекс гимнастических поз №1	Повысить гибкость суставов, улучшить эластичность мышц и связок, нарастить силу мышц. Воспитывать силу воли, самостоятельность, стремления.
Танца	«Капитошка», «Гюльпан»	Формировать у воспитанников танцевальных знаний и навыков.
Игры	«Ножки, ножки», «Займи домик», «Заводные игрушки»	Познакомить детей с новой игрой «Ножки, ножки» на заучивания и закрепления позиций ног

Май

Форма организации, виды хореографической деятельности	Содержание	Программные задачи
Ритмические игры	«Веселый барабанщик», «Мячик», «Солнышко»	Формирования музыкально – ритмической координации движения. Развивать музыкальный слух, память, внимания, чувство ритма.
Упражнения на развития групп мышц и подвижных суставов	Повторения комплекса упражнений №1,2,3	Укрепить физическое здоровье детей. Развития двигательных функций при помощи физ. упражнений. Воспитывать дисциплину, волевые качества ребенка.
Упражнения на ритм	«Мы танцуем на дорожке, громко хлопаем в ладошки»	Научить различать сильные и слабые доли такта, распознавать и передавать ритм (быстро, медленно). Развивать чувство ритма, внимания, память.
Музыкально пространственные упражнения	«Подвижные орнаменты»	Научить ориентироваться в пространстве Развивать пространственное мышления, внимания, Воспитывать нравственную и духовную культуру.
Дыхательная гимнастика	«Черепаша», «Журавль на прогулке»	Поддержание в рабочем состоянии всех жизненно важных систем организма, особенно сердечно - сосудистой системы. Укрепление иммунной системы.
Партерная гимнастика	Комплекс гимнастических упражнений №1	Формировать умения и навыки в области партерной гимнастики. Повысить гибкость суставов, улучшить эластичность мышц и связок, нарастить силу мышц.
Танца	«Да, здравствуй лето»	Формировать у воспитанников танцевальных знаний и навыков.
Игры	«Чей кружок быстрее соберется?»	Развивать интерес к занятиям хореографии.

