**Конспект занятия по хореографии для детей 5-6 лет**

**с использованием ИКТ**

**«Разноцветные колпачки»**

**Цель:**

Развитие двигательной сферы детей, развитие воображения и способности к двигательной импровизации.

**Задачи:**

1. Формировать навыки ориентировки в пространстве.
2. Развивать внимание, память, творческое воображение.
3. Преодолевать двигательный автоматизм.
4. Развивать зрительную и двигательную реакцию детей на световые, вербальные, зрительные сигналы.
5. Воспитывать самостоятельность детей в выполнении упражнений.

**Ход занятий:**

Дети заходят в зал выстраиваются в шахматном порядке

Приветствие - поклон.

Педагог: Сегодня я предлагаю вам отправиться в волшебную страну танца, я слышала сегодня у них большой праздник, где много танцев и веселья, ну что ребята отправляемся в путешествие. Ответ детей…. А поедим мы свами на волшебном поезде.

**Разминка «Голубой вагон»**

*(В конце разминки дети выстраиваются полукругом лицом к экрану, на экране появляется сундучок)*

Педагог: Ребята посмотрите, кто-то оставил сундучок интересно, что в нем. Давайте откроем его, для этого нам надо три раза хлопнуть в ладоши и один раз повернутся вокруг себя.

(*звучит музыка с волшебством, дети хлопают и поворачиваются вокруг себя. На экране волшебство, затем сундук открывается, там семь разноцветных колпачков)*

Педагог: Ребята я сейчас вам загадаю загадку, а вы угадайте, чьи это колпаки.

Ровно семь цветов у радуги

А у музыки семь нот

Ну, а в этой сказке семеро

Разных гномиков живёт.

Но, посмотрите, гномов нет, здесь только их колпачки. Да они все разного цвета. Как вы думаете почему? Наверное, потому, что у гномов разные характеры. Ой, а здесь записка. (*читаем записку*)

«Наши колпачки волшебные. Если одеть колпак, то можно узнать кто их хозяин»

*(на экране гном в оранжевом колпаке)*

Этот колпак оранжевый его носит гном Здоровяк.

Он любит петь и танцевать. Вот и мы сейчас и станцуем красивый танец про паучка.

*(Дети выстраиваются в коробочку лицом к зрителю)*

**Разминка «Паучок»**

*(на экране гномик в зеленом колпаке)*

Педагог: Следующий колпачок зеленый.

Этот гном Топатун

Он очень любит хлопать и топать.

*(Дети поворачиваются к зрителям*)

**Упражнение на ритм «Кавказская»**

*(на экране гномик в салатовом колпаке)*

Педагог: Наверное, пора узнать чей следующий колпак - салатовый.

Это гном шалун.

Он любит шалить, играть и веселится. Я предлагаю тоже немного пошалить.

*(Дети поворачиваются к зрителям)*

**Партер «Ванное море», «Шалтай - болтай», «Сладости», «Киска», «Самолетик». «Прыжки»**

*(на экране гномик в желтом колпаке)*

Педагог: следующий колпак – желтый.

Это гном плясун.

Он каждый вечер собирает гномов и разучивает с ними танцы. Сейчас мы тоже будем разучивать движение

 *(Дети поворачиваются к зрителям)*

**Новая комбинация из танца зимушка.**

*(на экране гномик в коричневый колпаке)*

Педагог: Вот и коричневый колпак.

Его носит гном ворчун.

Он всегда ворчит и строит различные гримасы, я предлагаю тоже попробовать построить различные гримасы.

*(Дети поворачиваются к зрителям)*

**Игра «Гримасы»**

*(на экране гномик в красном колпаке)*

Педагог: Следующий колпак – красный.

Это гном весельчак

Он очень любит веселится и играть в подвижные игры.

*(Дети выбирают ведущего и одевают ему колпак красного цвета)*

**Игра «Веселый гномик»**

 *(на экране гномик в фиолетовом колпаке)*

Педагог: Следующий колпак – фиолетовый

Это гном малыш.

Он очень любит летать и его колпак поможет нам не опоздать и во время попасть в волшебную страну танца.

*(на экране появляются все гномики и педагог с ними прощается и отправляются дальше в путь.*

*Звучит волшебная музыка, дети летают в разброс по залу и выстраиваются на коробочку лицом к экрану)*

*(На экране замок)*

Ребята вот мы и попали в страну танца, я предлагаю, без промедления начать нашу вечеринку.

**Флэш-моб.**

*(Детям предлагается хлопнуть в ладоши и повернутся вокруг себя, на экране появляется фото нашего детского сада)*

Педагог: Ребята вот и закончилось наше путешествие, скажите вам понравилось? Что больше всего запомнилось? Какой гномик вам больше понравился и чем? Каких цветов были колпачки? (беседа с детьми)

(***Педагог прощается и дети исполняют поклон)***